



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante".

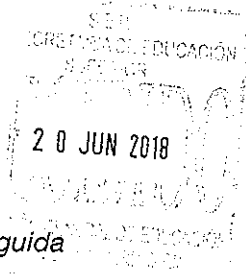
Ocoyoacac, México, a 19 de junio de 2018  
Oficio No. 205BP1A000/602/2018

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ  
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)  
PRESENTE

En cumplimiento a lo estipulado en las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 y en atención al Oficio No. 511-3/17-0274 de fecha 11 de abril de 2018, emitido por la Dirección de Fortalecimiento Institucional, le informo que esta Casa de Estudios, ha llevado a cabo el registro de los avances financieros y académicos correspondientes al "CUARTO TRIMESTRE" y Reporte Final en el sistema denominado PFCE 2016-2017, se anexa al presente:

- Reporte del estado de cuenta del fideicomiso.
- Formato acumulativo por proyecto.
- Reporte del seguimiento académico de proyectos PFCE 2017.
- Reporte de cumplimiento de indicadores de calidad.
- Reporte final: Proyecto PFCE 2017 (Evidencias).

Sin otro particular por el momento, le reitero la seguridad de mi más atenta y distinguida consideración.



*De un Com. de Concursos*  
AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN  
**RECIBIDO**  
12:07  
20 JUN 2018  
OFICIALÍA DE PARTES  
EDIFICIO AJUSC

ATENTAMENTE

*[Handwritten signature]*  
MTRO. E. FRANCISCO LÓPEZ MILLÁN  
RECTOR DE LA UNEVT



- CCP.  
DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ - SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP.  
MTRA. ARELY GÓMEZ GONZÁLEZ - SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA.  
LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO - AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN.  
DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ - DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA DGESU.  
MTI. CRISTINO REYES BANDALA - JEFE DE LA UIRPE DE LA UNEVT.

Archivo.

SEP  
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA  
20 JUN. 2018  
HORA: \_\_\_\_\_ RECIBE: \_\_\_\_\_  
SECRETARÍA TÉCNICA  
DE LA OFICINA DE LA C. SECRETARÍA  
RECIBIDO-PLANTA BAJA

*Impresos y sellos.*  
13:34  
20 JUN 2018  
9:05

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSIDAD ESTADAL DEL VALLE DE TOLUCA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0944F-02-05  
Universidad Estatal del Valle de Toluca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0944F-01  
Proyecto de Fortalecimiento del Modelo Educativo de la Universidad Estatal del Valle de Toluca

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se ha cumplido al 100 % de acuerdo con los objetivos planteados en el PFCE 2017; logrando con ello aumentar la calidad educativa en nuestra institución y reforzando la didáctica universitaria mediante la adquisición de materiales de apoyo para las diversas áreas. Lo anterior, permite que el desarrollo de los procesos áulicos se mantenga e incluso, se eleve en cuanto a la calidad educativa. Cada uno de los aspectos que se han fortalecido, permiten una formación complementaria, la cual permea de manera positiva en el desarrollo integral de la comunidad universitaria. La impartición de cursos han sido de relevante importancia para la formación continua, la cual ha beneficiado tanto a docentes como a estudiantes, permitiendo así, una adecuada y eficaz organización en la práctica escolar, contribuyendo así, al fortalecimiento de las competencias adquiridas en el aula; manteniendo un proceso permanente que involucra de manera integral y de forma dinámica en cuanto a capacitación, especialización e interacción profesional.

Con el objetivo de dar cumplimiento a las metas y objetivos establecidos en el programa PFCE 2017, se ejecutó en tiempo y forma la adquisición de bienes informáticos; arrojando como resultado una mejora significativa, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad de estudiantil y docente de esta Casa de Estudios.

**2.- Problemas atendidos**

Para la licenciatura en Acupuntura, se atendió la ausencia de equipamiento clínico complementario dentro del área de rehabilitación, el cual permite la innovación en educación dentro de la formación clínica-profesional.

equipo didáctico y acervo bibliográfico, reforzando el proceso enseñanza-aprendizaje.

Para la licenciatura en Gerontología, se atendieron la falta de

profesional de la comunidad estudiantil de la licenciatura; así como la falta de formación referente a técnicas específicas en tratamientos de patologías de inflamación y degeneración de columna vertebral.

La impartición de los diversos cursos han beneficiado a la comunidad universitaria, tanto docentes como estudiantes; reforzando puntos de mejora continua como actualizaciones en didáctica y el manejo de las nuevas tecnologías de la información en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Un tema que se tiene que reforzar día a día son los valores universitarios, los cuales, a través de los diversos cursos otorgados, pretenden que los estudiantes logren implementar éstos en sus actividades profesionales y académicas.

Mantener equipadas las instalaciones de acuerdo al modelo pedagógico centrado en el aprendizaje y en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), en este contexto se realizaron las siguientes adquisiciones:

1. Adquisición de 2 Pantallas Led de 50", las cuales permitieron al personal docente cambiar la forma de impartir el conocimiento a la comunidad universitaria e impulsar el uso de las TIC's en el aula.

2. Adquisición de 3 equipos de cómputo tipo todo en uno, con el objetivo de dotar al área académica con herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Aprovisionamiento de 25 Cables de Parcheo UTP CAT6 - 2M, con la finalidad de realizar la interconexión de los equipos de comunicación tipo Switch del cuarto de comunicaciones del Edificio de Rectoría de esta Casa de Estudios; mismos que fueron adquiridos con productos financieros del mismo programa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0944F-02-05  
Universidad Estatal del Valle de Toluca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0944F-01  
Proyecto de Fortalecimiento del Modelo Educativo de la Universidad Estatal del Valle de Toluca

### 3.- Fortalezas aseguradas

Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria, fortalecimiento de equipo fundamental para el ejercicio de la práctica clínica, permitiendo el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, con fundamentos teórico-prácticos de sus competencias profesionales. Asimismo se aseguró el manejo de recursos tecnológicos a través de capacitación de equipo de vanguardia.

Licenciatura en Gerontología, fortalecimiento en acervo bibliográfico, mismo que servirá a los estudiantes para su consulta y mayor preparación teórica. Licenciatura en Quiropráctica, manejo y entrenamiento en la ejecución de la técnica quiropráctica "Upper Cervical"; lo cual permite una mayor competencia profesional en la comunidad universitaria de dicha licenciatura.

De igual manera, se fortaleció el equipamiento, beneficiando a los estudiantes próximos a egresar. A través de los diversos cursos otorgados, se seguirá reforzando las didácticas universitarias, el uso de tecnologías de la información en el uso académico y se reforzarán los valores institucionales.

La comunidad universitaria es entusiasta en el aprovechamiento de las TIC's implementadas, ya que su desempeño académico ha mejorado considerablemente poniendo en práctica sus conocimientos.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria, la comunidad estudiantil desarrolla la parte práctica clínica en el proceso de la reeducación de la marcha en pacientes con dificultades motoras.

Licenciatura en Gerontología, el equipo adquirido mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo obtener información actualizada en el estudio del envejecimiento humano, así como mantener un enfoque multidisciplinario.

Licenciatura en Quiropráctica, permite la actualización en nuevas técnicas quiroprácticas, lo cual permite a la comunidad estudiantil estar a la vanguardia y al nivel que actualmente se demanda profesionalmente.

A través del cumplimiento de las metas y objetivos planteados en el programa PFCE 2017, se innovaron los procesos educativos a través del impulso del uso de las TIC's tales como:

1. Equipamiento de las áreas académicas, encargadas de fomentar e impulsar el uso de las tecnologías en el aula.
2. Impulsar el uso de las TIC's a la comunidad universitaria, mejorando su desempeño académico-administrativo.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el objetivo de elevar los indicadores, las acciones se cumplieron al 100%, así como los Indicadores de Calidad y las Metas Académicas.

### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0944F-02-05  
Universidad Estatal del Valle de Toluca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0944F-01  
Proyecto de Fortalecimiento del Modelo Educativo de la Universidad Estatal del Valle de Toluca

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	13	13	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1,921	1,921			
Alumnos de Posgrado	0	0			
<b>Total</b>	<b>1,921</b>	<b>1,921</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

A través de la adquisición de equipamiento se desarrollan las competencias necesarias para el ejercicio profesional. Para las tres licenciaturas se aumenta la capacidad de apoyo en las actividades académicas, principalmente en aquellas asignaturas que mantienen una exigencia práctica.

Impulsar el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje al personal docente de la institución; asimismo, permite la agilización de procesos académicos mediante el fortalecimiento de la infraestructura en materia de telecomunicaciones para brindar los servicios de Internet y telefonía.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Mantiene cubiertas las necesidades de actualización, capacitación y educación continua docente para el aprovechamiento pedagógico, permitiendo el uso de nuevas herramientas que mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje; asimismo se eleva la calidad educativa en los procesos áulicos-prácticos.

Permite que el personal docente encargado de ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje, cuenten con las herramientas necesarias para fortalecer los conocimientos adquiridos por nuestros estudiantes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El desarrollo de nuevas alternativas dentro del proceso de aprendizaje permite que los estudiantes identifiquen más opciones para el entendimiento de conocimiento científico, mismo que tiene alcance en su formación ordinaria y complementaria, tanto en la parte teórica como en la ejecución de la práctica, lo cual fomenta el desarrollo de competencias educativas, técnicas y aquellas propias de su licenciatura; impactando en su quehacer estudiantil y profesional.

Nuestros estudiantes cuentan con la infraestructura modernizada para el desarrollo de sus habilidades, para comprender y fomentar el aprendizaje con las demás generaciones.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0944F-02-05  
Universidad Estatal del Valle de Toluca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0944F-01  
Proyecto de Fortalecimiento del Modelo Educativo de la Universidad Estatal del Valle de Toluca

No se han agregado ponencias.

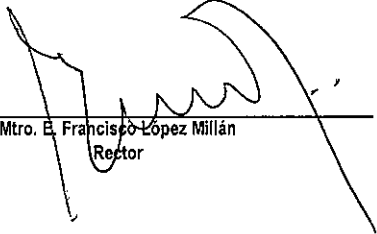
Memorias

No se han agregado memorias.

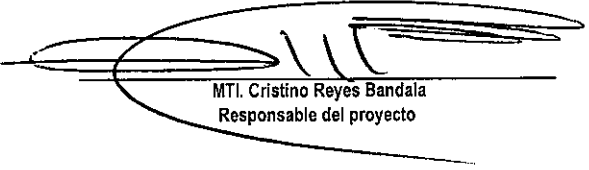
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Mtro. E. Francisco López Millán  
Rector



MTI. Cristino Reyes Bandala  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0944F-02-05  
 Universidad Estatal del Valle de Toluca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0944F-02  
 Proyecto de sensibilización en materia de Equidad y Género en la Universidad Estatal del Valle de Toluca

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Este proyecto tiene como finalidad sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de implementar la igualdad de género, la justicia y la inclusión en las relaciones interpersonales de quienes convivimos diariamente en las diversas áreas que componen nuestra Casa de Estudios, logrando con esto reducir la incidencia de conflictos y procesos de discriminación y exclusión en todos los ámbitos. Parte fundamental de este proyecto ha sido la mejora continua, por lo que a través de pláticas, cursos, talleres, obras de teatro, ciclos de cine y material bibliográfico que se ha puesto a disposición, acciones que han logrado sensibilizar, reducir los comportamientos agresivos y modificar las conductas.

**2.- Problemas atendidos**

Con la adquisición de material didáctico se fomentó la participación de la comunidad estudiantil en la realización de obras de teatro, mismas que fueron dirigidas al resto de la población universitaria, con el objeto de generar conciencia sobre la importancia de los temas de equidad, justicia e inclusión como base del comportamiento, reflejándose en las relaciones interpersonales dentro y fuera de la Institución.

En cuanto al material bibliográfico, se incrementó el acervo bibliográfico cuyos contenidos se relacionan a las temáticas de igualdad de género, eliminación de la violencia en contra de la mujer e integración de todos los sectores sociales. Estos materiales han promovido la reflexión personal, la discusión entre pares y al interior de los grupos, sobre los temas que generan gran preocupación, por lo que la Universidad, buscando abrir espacios de diálogo, ha puesto a la mano de los alumnos una gran variedad de fuentes para su consulta, estudio y discusión.

El apoyo recibido permitió además la adquisición de material audiovisual con contenidos de carácter nacional e internacional que han permitido a los alumnos/as conocer las realidades y características culturales de pueblos y naciones allende las fronteras, que ha servido de referente y ha abierto el diálogo que permite analizar, interpretar y generar alternativas de solución a las problemáticas sociales, culturales e aún académicas de su entorno social.

Con la finalidad de incluir en el proceso de actualización y mejora al personal docente y administrativo de esta Universidad se impartió un segundo ciclo del "Taller en Materia de Igualdad de Género en la formación de Agentes de Cambio", logrando ampliar la cobertura en el proceso de formación sobre esta temática, con el compromiso de las y los servidores públicos a ofrecer un servicio en apego a las normas y conductas de respeto, inclusión, tolerancia, igualdad, justicia, y que el trato igualitario permee todas sus actividades no solo en el ámbito laboral sino también en su quehacer diario.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Este proyecto se elaboró de manera integral, logrando fortalecer las actitudes positivas y conductas inclusivas en los sectores que integran esta Universidad (Administración, Academia, Estudiantes), la disposición a la participación y el diálogo, la posibilidad de abrir espacios de discusión y consenso, el deseo de mejorar sus relaciones consigo y con los demás, así como el desarrollo de la conciencia crítica que se ha logrado a lo largo del trabajo al interior de esta Casa de Estudios.

**4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados**

Cursos	No se han agregado cursos.
Talleres	Taller 1: Taller en materia de igualdad de género en la formación de agentes de cambio
Seminarios	No se han agregado seminarios.
Diplomados	No se han agregado diplomados.
Conferencias	No se han agregado conferencias.

**5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la Institución**

No se realizó estudio de género derivado de que en el ejercicio 2017 no se contó con recursos financieros para esta acción

**6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la Institución**

**7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados**

Con la adquisición de material didáctico se fomentó la participación de la comunidad estudiantil en la realización de obras de teatro mismas que fueron dirigidas al resto de la población universitaria, con el objeto de generar conciencia sobre la importancia de los temas de equidad, justicia, inclusión sean la base del comportamiento reflejándose en las relaciones interpersonales dentro y fuera de la Institución.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-15MSU0944F-02-05  
Universidad Estatal del Valle de Toluca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-15MSU0944F-02  
Proyecto de sensibilización en materia de Equidad y Género en la Universidad Estatal del Valle de Toluca

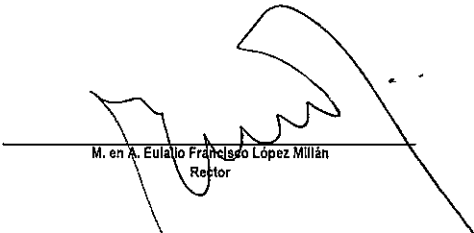
En cuanto al material bibliográfico, se abrió un espacio en la biblioteca institucional, con los materiales cuyos contenidos se relacionan a la temática de igualdad de género, eliminación de la violencia en contra de la mujer e integración de todos los sectores. Estos materiales buscan la reflexión personal, la discusión entre pares y al interior de los grupos, sobre los temas que generan gran preocupación, por lo que la Universidad, buscando abrir espacios de diálogo, pone a la mano de los alumnos una gran variedad de fuentes para su consulta, estudio y discusión.

El apoyo recibido permitió además la adquisición de material audiovisual con contenidos de trascendencia nacional e internacional que permiten a los alumnos conocer las realidades y características culturales de pueblos y naciones allende las fronteras, para que sirva de referente y abra el diálogo que permita analizar, interpretar y generar alternativas de solución a las problemáticas sociales, culturales y aún académicas de su entorno social.

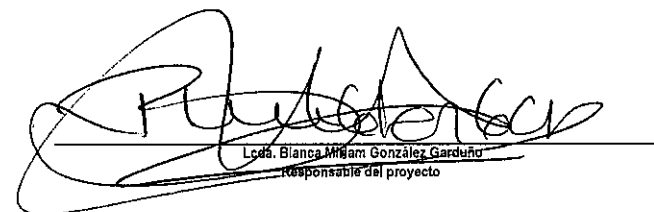
Con la finalidad de incluir en el proceso de actualización y mejora al personal docente y administrativo de esta Universidad se impartió el "Taller en Materia de Igualdad de Género en la formación de Agentes de Cambio", logrando reforzar el proceso de formación sobre esta temática, con el compromiso de las y los servidores públicos a ofrecer un servicio en apego a las normas y conductas de respeto, inclusión, tolerancia, igualdad, justicia, y que el trato igualitario permite todas sus actividades no solo en el ámbito laboral sino también en su quehacer diario.

6.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Al contar con un espacio específico dentro de la biblioteca institucional con materiales bibliográficos y audiovisuales, la comunidad universitaria tiene ahora posibilidad de ampliar su conocimiento sobre la temática antes mencionada, esto está abriendo espacios para conversar y compartir experiencias que logren modificar la percepción que se tiene por herencia cultural o educación sobre el género y las conductas socialmente aceptadas que se han reproducido a través del tiempo en el espacio familiar y que afectan las relaciones en el ambiente escolar.



M. en A. Eulalio Francisco López Millán  
Rector



Lcda. Blanca Miriam González Garduño  
Responsable del proyecto