


| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | LÍNEA BASE (AÑO 2020) (Ciclo Escolar 2019-2020) | | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2021) (Ciclo Escolar 2020-2021) | | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2021 | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPPEP 2021 | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|---|-------------|---------------|--|-----------------|----------|---|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------|----------------------|----------------------------|---------|---|------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula de Cálculo (Fórmula) | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Valor de Comparación | | Resultado (%) | Valor de comparación | | Variable | Enero-Marzo | | | Abril-Junio | | | Julio-Septiembre | | | Octubre-Diciembre | | | Programado ANUAL (A) | ACUMULADO al TRIMESTRE (F) | C = F/A | Nombre | Unidad de Medida | | | |
| | | | | | Numeral | Denominador | | Numeral (A) | Denominador (B) | | Resultado (%) | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Alcanzado (D) | | | | | | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | | |
| ACTIVIDAD 4.1 | Porcentaje de nuevas convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | Este indicador muestra el porcentaje de nuevas convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | (Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios firmados en los sectores público, privado y social hasta el año n) * 100 | Convenio Firmado | 11 | 42 | 26.19% | 11 | 48 | 77.08% | 16 | 16 | 100.00% | 11 | 11 | 100.00% | 11 | 11 | 100.00% | 16 | 16 | 100.00% | 16 | 16 | 100.00% | Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer las áreas de colaboración institucional | Convenio | | | |
| ACTIVIDAD 4.2 | Porcentaje de Estudiantes en el Sistema de Educación Dual | Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que participan en el programa de educación dual | (Número de estudiantes en el programa de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matriculados en este escolar n) * 100 | Estudiante | 66 | 1,932 | 3.41% | 75 | 1,616 | 4.64% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 75 | 75 | 100.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 75 | 75 | 100.00% | Atender estudiantes en educación dual para desarrollar habilidades y fortalecer las unidades académicas | Estudiante |
| ACTIVIDAD 4.3 | Tasa de variación de acciones que promueven la internacionalización en las instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | Permite conocer la variación de acciones que promueven la internacionalización en las instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | (Número de personas que participan en programas de internacionalización en el año n - Número de personas que participan en programas de internacionalización en el año n-1) / Total de personas que participan en programas de internacionalización en el año n * 100 | Acción | 4 | 1 | 0.00% | 1 | 4 | 25.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 1 | 1 | 100.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 1 | 1 | 100.00% | Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa | Persona |
| ACTIVIDAD 4.4 | Porcentaje de Egresados de las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | Este indicador muestra el porcentaje de egresados de las instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | (Egresados de cada escolar n-1 / Total de estudiantes matriculados en este escolar n-1) * 100 | Egresado | 170 | 170 | 100.00% | 170 | 170 | 100.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 170 | 170 | 100.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 170 | 170 | 100.00% | Continuar egresados en educación superior para fortalecer su situación profesional | Egresado |
| PROYECTO 020506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 5 | Porcentaje de estudiantes que estudian el idioma inglés en Educación Superior | Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que estudian el idioma inglés en Educación Superior | (Número de estudiantes matriculados en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en este escolar n) * 100 | Estudiante | 400 | 1,892 | 21.19% | 1,007 | 1,818 | 55.44% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 1,240 | 1,240 | 100.00% | 1,240 | 1,240 | 100.00% | 1,240 | 1,240 | 100.00% | 1,240 | 1,240 | 100.00% | Impulsar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias | Estudiante |
| PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 6 | Estudiantes por computadora | Este indicador muestra el número de estudiantes que utilizan computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje | (Número de estudiantes que utilizan computadoras en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en este escolar n) * 100 | Estudiante en Computa | 1,662 | 163 | 9.74% | 1,618 | 163 | 9.62% | 190 | 190 | 100.00% | 190 | 190 | 100.00% | 2,400 | 2,400 | 100.00% | 2,400 | 2,400 | 100.00% | 2,400 | 2,400 | 100.00% | 2,400 | 2,400 | 100.00% | Desarrollar cursos de desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales | Curso de computa |
| ACTIVIDAD 6.1 | Tasa de variación de acciones que promueven la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | Este indicador permite conocer la variación de acciones que promueven la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las instituciones de Educación Superior de Coahuila de Querétaro | (Número de acciones realizadas en el año n - Número de acciones realizadas en el año n-1) / Total de acciones realizadas en el año n * 100 | Acción | 0 | 0 | 0.00% | 190 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 190 | 190 | 100.00% | 190 | 190 | 100.00% | 190 | 190 | 100.00% | 190 | 190 | 100.00% | Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades | Estudiante |
| PROYECTO 020506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 7 | Tasa de variación de acciones que promueven la convivencia escolar | Este indicador muestra la variación de acciones que promueven la convivencia escolar | (Número de acciones realizadas en el año n - Número de acciones realizadas en el año n-1) / Total de acciones realizadas en el año n * 100 | Acción | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | Realizar acciones para la atención de la violencia escolar en educación superior | Acción |
| ACTIVIDAD 7.1 | Tasa de variación de acciones que promueven la convivencia escolar | Este indicador muestra la variación de acciones que promueven la convivencia escolar | (Número de acciones realizadas en el año n - Número de acciones realizadas en el año n-1) / Total de acciones realizadas en el año n * 100 | Acción | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | 10 | 10 | 100.00% | Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades | Acción |
| PROYECTO 020504010101: POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado | Este indicador muestra el porcentaje de crecimiento de graduados en estudios de posgrado | (Graduados en el ciclo escolar n - Graduados en el ciclo escolar n-1) / Total de graduados en el ciclo escolar n-1 * 100 | Posgraduado | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | Lograr que los alumnos de maestría y doctorado obtengan el grado | Alumno |
| ACTIVIDAD | Tasa de crecimiento de la matrícula de estudiantes de posgrado de educación superior tecnológica, universitaria y de distancia | Este indicador muestra el porcentaje de crecimiento de la matrícula de estudiantes de posgrado de educación superior tecnológica, universitaria y de distancia | (Matrícula de estudiantes de posgrado en el ciclo escolar n - Matrícula de estudiantes de posgrado en el ciclo escolar n-1) / Total de matrícula de estudiantes de posgrado en el ciclo escolar n-1 * 100 | Alumno de posgrado | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | Atender a la matrícula de posgrado | Alumno |
| ACTIVIDAD | Porcentaje de programas de estudios de posgrado de educación superior tecnológica, universitaria y de distancia | Este indicador muestra el porcentaje de programas de estudios de posgrado de educación superior tecnológica, universitaria y de distancia | (Número de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar n) * 100 | Programa de posgrado | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | Ofertar programas educativos de posgrado | Programa |

Elaboró

 Ing. Ana Belen Hernández Castillo
 Jefa de la UIPPE



Fecha de Elaboración: 06/01/2022
 Autorizó

 Mtra. Olga Pérez Sanabria
 Rectora