

2020



**INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES**

UNIVERSIDAD ESTATAL
DEL VALLE DE TOLUCA

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
VERTIENTE 1. OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD	8
<i>Promoción y difusión de la oferta educativa.....</i>	<i>9</i>
<i>Competitividad académica</i>	<i>11</i>
<i>Servicio social.....</i>	<i>11</i>
<i>Educación Dual.....</i>	<i>14</i>
VERTIENTE 2. DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE.....	15
<i>Indicadores de trayectoria escolar.....</i>	<i>16</i>
<i>Matrícula escolar</i>	<i>16</i>
<i>Deserción</i>	<i>17</i>
<i>Egreso.....</i>	<i>18</i>
<i>Titulación.....</i>	<i>18</i>
<i>Presea al mérito estudiantil.</i>	<i>18</i>
<i>Servicios académicos</i>	<i>19</i>
<i>Tutorías</i>	<i>20</i>
<i>Orientación psicopedagógica.....</i>	<i>20</i>
<i>Servicios bibliotecarios</i>	<i>21</i>
<i>TIC's.....</i>	<i>21</i>
<i>Becas y apoyos</i>	<i>23</i>
<i>Servicios Extracurriculares</i>	<i>24</i>
<i>Fomento a la cultura emprendedora</i>	<i>24</i>
<i>Inglés</i>	<i>24</i>
<i>Actividades culturales</i>	<i>25</i>
<i>Eventos nacionales e internacionales</i>	<i>26</i>
<i>Fomento a la igualdad de género</i>	<i>30</i>
VERTIENTE 3. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.....	31
<i>Plantilla académica.....</i>	<i>32</i>
<i>Formación y actualización</i>	<i>32</i>
<i>Investigación</i>	<i>34</i>

VERTIENTE 4. VINCULACIÓN PERMANENTE.....	37
<i>Convenios.....</i>	38
<i>Vínculo con el extranjero.....</i>	38
<i>Clínica Integral Universitaria.....</i>	39
VERTIENTE 5. GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA.....	40
<i>Eventos protocolarios.....</i>	41
<i>Recursos FAM.....</i>	42
<i>Recursos PROFEXCE.....</i>	43
<i>Inversión en infraestructura.....</i>	44
<i>Inversión en equipo informático y mobiliario.....</i>	46
VERTIENTE 6. ADMINISTRACIÓN.....	47
<i>Estructura organizacional.....</i>	48
<i>Administración.....</i>	49
<i>Certificaciones.....</i>	49
<i>Normatividad educativa.....</i>	50
VERTIENTE 7. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	51
<i>Recursos financieros.....</i>	52
<i>Rendición de cuentas.....</i>	53
<i>Transparencia universitaria.....</i>	54
VERTIENTE 8. ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD POR LA CONTINGENCIA SANITARIA.....	55
<i>Acuerdo institucional.....</i>	56
<i>Semáforo institucional.....</i>	57
<i>Plan estratégico para la reapertura y continuidad de las actividades académicas y administrativas en las instalaciones de la UNEVT.....</i>	57
<i>Capacitación en apoyo a las IES.....</i>	58
<i>Inversión para hacer frente a la contingencia sanitaria.....</i>	58
<i>Seguimiento del estado de salud de la comunidad universitaria.....</i>	59

PRESENTACIÓN

De conformidad a lo establecido en el artículo 14, fracción XVIII del Decreto de creación de la Universidad Estatal del Valle de Toluca, me honro en presentar ante el Honorable Consejo Directivo, la comunidad universitaria, autoridades federales y estatales competentes y sociedad en general, mi segundo informe anual de actividades 2020.

Documento que da cuenta de las labores realizadas y que se exponen a través de 8 vertientes sustanciales: 1) Oferta Educativa de Calidad, 2) Desempeño Académico del Estudiante, 3) Docencia e Investigación, 4) Vinculación Permanente, 5) Gestión e Infraestructura, 6) Administración, 7) Transparencia y Rendición de Cuentas, y 8) Acciones para la Prevención y Cuidado de la Salud, mismos que reflejan los logros alcanzados en este periodo de gestión, en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2019-2022 de esta universidad.

En este año, a pesar de los diversos retos derivados por la pandemia por el SARS-CoV-2 (COVID-19), esta casa de estudios concentró sus gestiones y acciones para transformar y fortalecer las actividades sustantivas con el propósito de mantener y elevar la calidad educativa.

Prueba de ello, fue trabajar en un nuevo programa académico de nivel posgrado denominado, Maestría en Emprendimiento de Entidades de Salud (MEES) el cual, tiene un enfoque de emprendimiento e innovación, para incentivar la creación de PyMES en materia de salud, con ello se pretende aumentar los índices de empleabilidad de nuestros egresados. Asimismo, la MEES se propone como una alternativa más de titulación, o bien como una oportunidad para elevar la capacidad académica de nuestra planta docente, buscando una mayor excelencia educativa. Así, en un esfuerzo institucional se completó el total de requerimientos que solicita la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de México (COEPES) y en el mes de diciembre se solicitó el dictamen de no inconveniencia para la apertura de este nuevo programa educativo, encontrándose en espera de la resolución.

Otro logro importante fue la acreditación de esta institución educativa como “Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias” (ECE) por el Consejo Nacional de Normalización

y Certificación de Competencias (CONOCER), acción que permite capacitar, evaluar y certificar a nuestros estudiantes, docentes y público en general con base en estándares inscritos en el registro nacional de competencia, así como para acreditar, previa autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores independientes.

En temas de investigación, se integró e inició operaciones el Comité de Ética en Investigación (CEI-UNEVT) que funge como un órgano colegiado, autónomo, institucional, multidisciplinario, plural y de carácter consultivo, cuya finalidad principal es, guiar las investigaciones que se produzcan en la UNEVT, asimismo, se elaboró el Reglamento del Comité de Ética en Investigación de la Universidad Estatal del Valle de Toluca, ordenamiento que regula las funciones, facultades y obligaciones de los integrantes dicho comité.

Con el propósito de impulsar acciones de internacionalización de la universidad, realizamos 3 eventos virtuales en los que participaron diversos ponentes provenientes de Chile, Venezuela, Colombia, Costa Rica, Perú, Brasil, Estados Unidos, España, Indonesia, Uzbekistán, China, Zambia, Panamá y Portugal.

En materia de perspectiva de género, el 2020 fue de suma relevancia, al realizar esta universidad la mayor parte de modificaciones dentro de su marco jurídico, con la finalidad de incorporar los principios de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, derechos humanos y la no discriminación. Aspecto que puede ser ilustrado con la recertificación de este recinto educativo con la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

Paralelamente, se trabajó en la disminución del 74% en el índice de deserción, registrando 37 bajas al inicio del ciclo escolar, asimismo se registró un aumento en la tasa de eficiencia terminal del 51%, además un incremento del 16.9% de egresados titulados.

Por su parte, la Clínica Integral Universitaria (CIU), a partir del cierre de servicios debido a la contingencia sanitaria, continuó trabajando en un programa de capacitación integral y permanente para pasantes de servicio social, destacando el curso “Conocimientos sobre Medidas de Prevención, Desinfección y Atención en Instituciones de Salud ante la Pandemia

COVID-19”, con ello la UNEVT fue la única institución de control estatal que diseñó un curso acorde a la problemática de salud que se estaba viviendo.

Asimismo, se trabajó en el mantenimiento, equipamiento y rehabilitación de las instalaciones de esta casa de estudios, destacando: quiosco de vigilancia, adaptación del área de colocación de residuos sólidos, acondicionamiento de zona de estacionamiento entre los edificios de vinculación y biblioteca, instalación de equipo de video vigilancia, así como la construcción del Edificio “E” de Docencia (Laboratorios) Plantel Ocoyoacac.

Este documento refleja las principales acciones que fueron realizadas en el marco de los acontecimientos de salud que se presentaron por la contingencia sanitaria por el COVID-19, que derivaron en el diseño y el establecimiento de medidas para salvaguardar la salud de nuestra comunidad universitaria, garantizando así su derecho a la salud y la educación.

En efecto, fueron aplicadas acciones como la implementación de mecanismos de seguimiento educativo y administrativo a distancia a través de grupos de WhatsApp, creación de 1,864 cuentas institucionales para docentes y estudiantes sin costo alguno en la plataforma Microsoft Teams para la impartición de clases en línea, además del fortalecimiento del servicio de internet.

También se conformaron equipos académicos e iniciaron los trabajos correspondientes para documentar 272 indicadores del proceso de enseñanza-aprendizaje que más adelante nos permitirá contar con las acreditaciones de calidad educativa de los programas educativos de las licenciaturas en Acupuntura Humana Rehabilitatoria y Gerontología.

Quiero aprovechar la ocasión para reafirmar mi solidaridad con todas y todos los integrantes de esta comunidad que han perdido a algún ser querido a consecuencia de la contingencia sanitaria, que sin lugar a dudas ha dejado muchos aprendizajes, así como, daños colaterales incalculables; deseo pronta resignación para cada uno de ustedes y sus familias.

Asimismo, reconozco, valoro y agradezco a la comunidad de docentes y administrativos de nuestra querida casa de estudios que, aún frente a los retos que se nos fueron impuestos en

esta batalla, día a día redoblaron esfuerzos y pusieron todo su empeño a costa de sacrificios sobre todo de tiempo, para hacer valer el derecho a la educación en favor de nuestra juventud.

Aplaudo el coraje y la resiliencia de nuestros estudiantes que, ante la adversidad, respondieron con dedicación, responsabilidad e inteligencia para sacar a flote sus estudios en el semestre que les correspondía, son ejemplo de perseverancia y resultados.

Para finalizar, a nombre de la comunidad de la Universidad Estatal del Valle de Toluca agradezco el respaldo de este Cuerpo Colegiado, del Gobierno de México, así como el apoyo del Secretario de Educación licenciado Gerardo Monroy Serrano, de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal, maestra Maribel Góngora Espinosa y desde luego, muy especialmente a nuestro Gobernador Alfredo Del Mazo Maza, por su apoyo extraordinario.

Educación, Valores y Servicio
Mtra. Olga Pérez Sanabria
Rectora



VERTIENTE 1

OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD



La Universidad Estatal del Valle de Toluca actualmente oferta tres programas educativos de licenciatura: Acupuntura Humana Rehabilitatoria, Gerontología y Quiropráctica, en dos planteles Ocoyoacac y Amanalco, las cuales, a 11 años desde su creación, han egresado 7 generaciones de las Licenciaturas en Acupuntura Humana Rehabilitatoria y Quiropráctica y 6 de la Licenciatura en Gerontología.

*Cabe destacar que en este año la UNEVT trabajó en un nuevo programa académico de nivel posgrado denominado, **Maestría en Emprendimiento de Entidades de Salud (MEES)** el cual, tiene un enfoque de emprendimiento e innovación, para incentivar la creación de PyMES en materia de salud, con ello se pretende aumentar los índices de empleabilidad de nuestros egresados. Asimismo, la MEES se propone como una alternativa más de titulación, también como una oportunidad para elevar la capacidad académica de nuestra planta docente, logrando una mayor excelencia educativa.*

En un esfuerzo institucional se completó el total de requerimientos que solicita la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de México (COEPES) y en el mes de diciembre se solicitó el dictamen de no inconveniencia para la apertura de este nuevo programa educativo, encontrándose en espera de la resolución.

Promoción y difusión de la oferta educativa

Con el propósito de promover los programas educativos que oferta la universidad entre estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior y captar matrícula, se realizaron acciones de promoción y difusión consistentes en 1 expo orienta institucional, en la que participaron 7 instituciones de educación media superior (COBAEM 06 Toluca, CECYTEM Lerma, CBT Texcalyacac, CBT 02 Lerma, CBT Chapultepec, CBT 01 Almoloya de Juárez y CBT 03 Lerma) y 26 visitas institucionales, acciones que tuvieron un alcance de 2,812 estudiantes.



A partir de la declaración oficial de la pandemia causada por el Virus SARS-CoV-2 (COVID-19) en marzo de 2020 y toda vez que la UNEVT se encontraba en proceso de promoción y difusión, hizo uso de herramientas digitales como redes sociales (Facebook y Twitter) así como de la página web institucional, para la promoción mediante las siguientes actividades:

- ***Difusión de video promocional***
Alcance: 149 reacciones, 227 veces compartido, 7,900 interacciones, 20,900 reproducciones.
- ***Difusión de la ampliación de convocatoria (ciclo escolar 2020-2021)***
Alcance: 105 reacciones, 82 veces compartida, 9,368 visualizaciones.
- ***Contacto con 49 Instituciones de Educación Media Superior***
Compartiendo el paquete digital de promoción (video, convocatoria, tríptico y liga de registro) haciéndola llegar a los estudiantes del sexto semestre de nivel medio superior.

Asimismo, a través del Departamento de Servicios Escolares se brindó atención vía telefónica, para apoyar a las y los aspirantes en el proceso de preinscripción en línea.

Competitividad académica

Conscientes de la importancia de la calidad educativa de los programas educativos en el área de salud que oferta la UNEVT, en agosto de 2019 se iniciaron las gestiones ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) con el propósito de acreditar las Licenciaturas en Gerontología y Acupuntura Humana Rehabilitatoria por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). Así en marzo y en noviembre de 2020 se realizó la entrega de los cuadernillos SNAAC-19 y evidencia que sustentan 272 indicadores de calidad de cada programa; no obstante, durante este año debido a la contingencia sanitaria, las actividades como visitas a las instalaciones y las de verificación quedaron suspendidas, por lo que el organismo acreditador informó que mediante un nuevo instrumento de acreditación en línea se daría continuidad a dicho proceso en el primer trimestre de 2021.

Asimismo, con el objeto de elevar la calidad académica de los programas de estudio que se ofertan en el plantel Amanalco, se inició el proceso para gestionar el dictamen favorable de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Servicio social

Durante el ejercicio 2020, la universidad registró 252 pasantes los cuales realizaron su servicio social en 9 instituciones de salud, de éstos, a partir del inicio de la pandemia se mantuvieron en activo 26 (20 mujeres y 6 hombres) en 9 sedes de clínicas del ISSEMYM, el resto de los prestadores de servicio social (226) y con el propósito de salvaguardar su salud, terminaron su formación académica en línea a través de diversas capacitaciones que se instituyeron a través de un programa integral y permanente al cual le dio seguimiento personal de la Clínica Integral Universitaria.

Dicho programa abarcó temas en análisis clínicos (perfil reumático, perfil tiroideo, desinfección, perfil hormonal femenino, síndrome metabólico, hígado graso,

características de los virus); manejo de residuos biológicos infecto contagioso dentro de la CIU; técnicas para la atención a pacientes en la CIU; prevención y atención de la diabetes mellitus tipo 2; prevención y atención de la obesidad; salud digital; además en temas de liderazgo; trabajo en equipo y relaciones profesionales. Así como en temas relacionados a la enfermedad de COVID-19: todo sobre la prevención de COVID-19; plan de acción ante COVID-19; cuidado de las personas adultas mayores ante el COVID-19; medidas de prevención en la atención a pacientes sospechosos por COVID-19; enfermedad por coronavirus.

Distribución de prestadores de servicio social por institución:

Promoción agosto 2020-2021

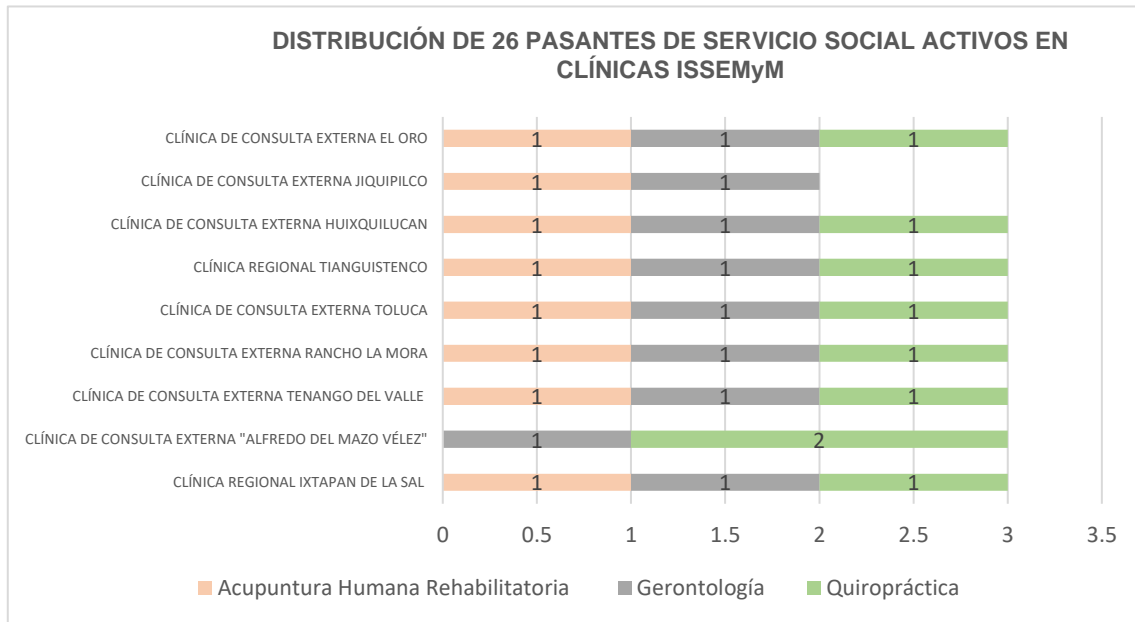
No.	Institución	Acupuntura Humana Rehabilitatoria	Quiropráctica	Gerontología	Total
1	IES	26	37	24	87
2	Cámara de Diputados	3	1	-	4
3	ISEM	24	33	3	60
4	ISSEMyM	11	10	11	32
5	UNEVT (Ocoyoacac y Amanalco)	23	24	11	58
<i>Total por licenciatura</i>		87	105	49	241

Fuente: Dirección de Promoción Educativa y Vinculación

Promoción febrero 2020-2021

No.	Institución	Acupuntura Humana Rehabilitatoria	Quiropráctica	Gerontología	Total
1	Sistema Municipal DIF (Ocoyoacac y Capulhuac)	-	-	4	4
2	ISEM	1	1	2	4
3	CIU (Ocoyoacac y Amanalco)	1	-	1	2
4	H. Ayuntamiento de Texcalyacac	-	1	-	1
<i>Total por licenciatura</i>		2	2	7	11

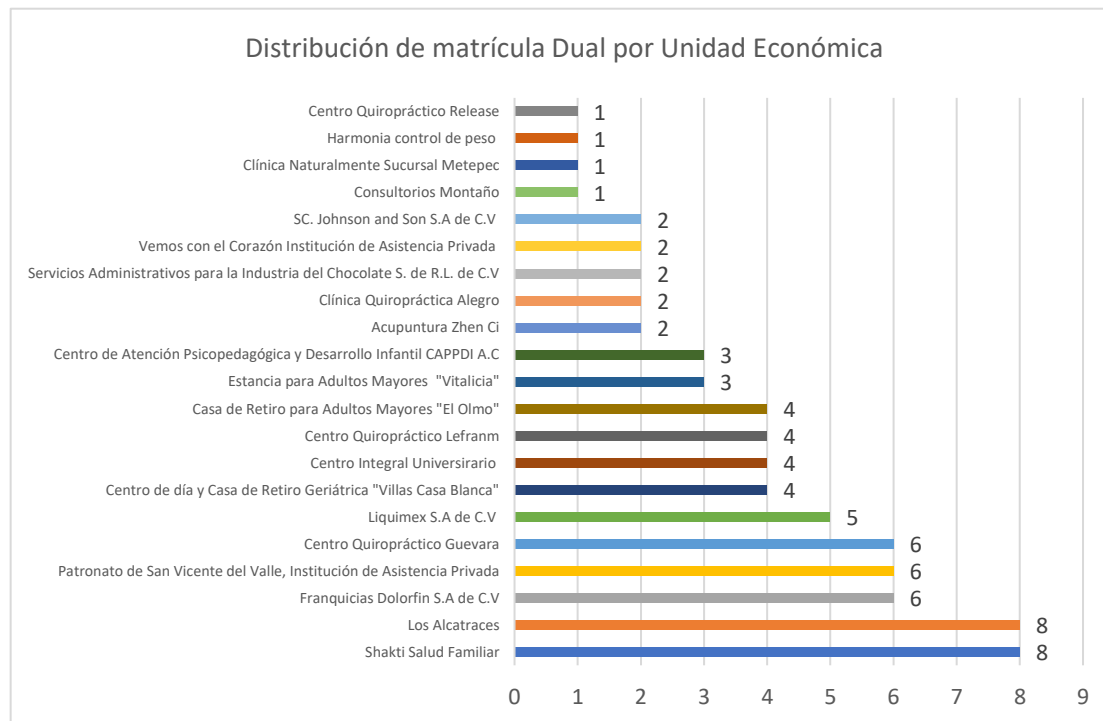
Fuente: Dirección de Promoción Educativa y Vinculación



Fuente: Dirección de Promoción Educativa y Vinculación

Educación Dual

En este periodo se incorporaron 75 estudiantes al modelo de educación dual, distribuidos en 21 unidades económicas, lo que representó un incremento del 36% en comparación al año 2019 que contempló 55 estudiantes; y un 70% más que en el año 2018 que contó con 44 estudiantes dual.



Fuente: Departamento de Servicios Escolares

De estos alumnos el 80% son mujeres y el 20% hombres.



VERTIENTE 2

DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE



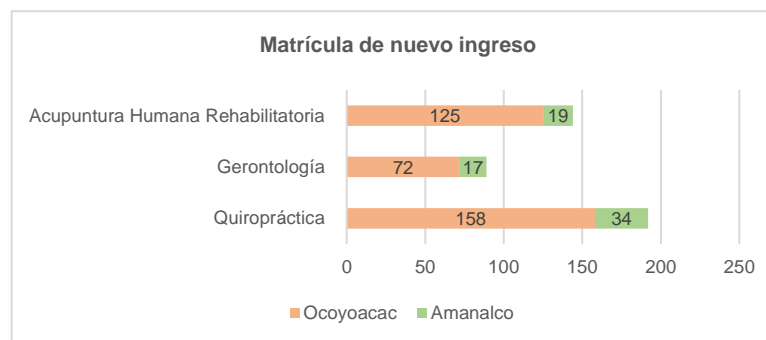
Indicadores de trayectoria escolar

Como un ejercicio de autoevaluación para conocer la eficacia de los procesos educativos y su impacto en la formación de los estudiantes, se presentan los siguientes indicadores de trayectoria escolar:

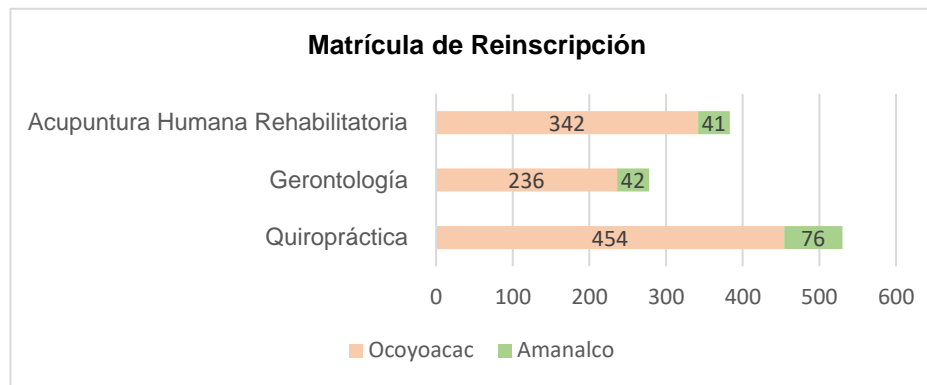
Matrícula escolar

1,616 estudiantes iniciaron el ciclo escolar 2020-2021. De ellos, 71.4% son mujeres y 28.6% hombres provenientes de 44 municipios del Estado de México, así como de la Ciudad de México, Aguascalientes, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Querétaro. Correspondiendo a la matrícula de nuevo ingreso 425 estudiantes (192 de la Licenciatura en Quiropráctica, 144 de la Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria y 89 de la Licenciatura en Gerontología).

El proceso de admisión consistió en la aplicación del Examen de Admisión XB-IIG BPC en línea, a un total de 285 sustentantes, 65 sustentantes se integraron a la matrícula estudiantil por la modalidad de pase automático por promedio de 9.0 y del programa de inclusión aplazados UAEMéx, 75 sustentantes.



Fuente: Departamento de Servicios Escolares



Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Deserción

Al iniciar el ciclo escolar 2020-2021 se registró un total de 37 bajas, lo que implicó una reducción del 74% en este rubro en comparación al inicio del ciclo escolar anterior (2019-2020).

Con el propósito de atenuar el índice de deserción por cuestiones económicas debido a la pandemia, en el marco del programa “La Escuela Cuenta Contigo” se realizaron 54 visitas domiciliarias a estudiantes no reinscritos, para conocer su situación económica, logrando rescatar a 19 estudiantes a quienes se les otorgó apoyo para cubrir la cuota de reinscripción.

Egreso

Con el propósito de coadyuvar para que los estudiantes culminen sus estudios, acorde al ciclo escolar que les corresponde, esta casa de estudios reforzó el programa de tutorías y asesorías, así, en el ciclo escolar 2020-1 la UNEVT registró un total de 302 egresados (261 Plantel Ocoyoacac y 41 Plantel Amanalco) lo que representó que el 51% de estudiantes de la misma generación, concluyera sus estudios en el periodo establecido (2015-2020).

Titulación

Asimismo, resultado del diseño e implementación de un programa de titulación que se enfoca a la impartición de créditos adicionales, se registraron 31 egresados inscritos en esta modalidad, por lo que de manera general este año se titularon 159 licenciados, representando un incremento del 16.9% que corresponde a 159 titulados en relación a 136 titulados que hubo en 2019.

Presea al mérito estudiantil.

Reconociendo el esfuerzo y dedicación de los estudiantes que concluyeron el 100% de créditos en evaluación ordinaria con el más alto promedio general, se otorgaron 4 preseas al mérito estudiantil que en promedio obtuvieron calificación de 9.4.

No	Nombre	Licenciatura	Promedio general	Plantel
1	Cabrera González José Manuel	Acupuntura Humana	9,4	Ocoyoacac
2	Ávila Muñoz Yarib	Rehabilitatoria	9,4	Amanalco
3	Santamaría Lara Alfonso	Gerontología	9,4	Ocoyoacac
4	Montor Fuentes Diego Fernando	Quiropráctica	9,2	Ocoyoacac

Fuente: Dirección Académica

Servicios académicos

A partir de la declaración de la pandemia causada por el Virus SARS-CoV-2 (COVID-19) y en apego a lo señalado en el semáforo epidemiológico del Estado de México en el que se suspendían las actividades presenciales para salvaguardar la integridad de los estudiantes, la UNEVT trabajó en la adecuación y perfeccionamiento de rutas críticas para los procesos y servicios académicos, que consideraron la observancia a las medidas de prevención por el COVID-19, orientados a favorecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Procesos académicos

1. Impartición de clases virtuales a estudiantes.
2. Revisión de tareas y trabajos enviados por los estudiantes.
3. Proceso de evaluación.
4. Entrega de calificaciones a estudiantes.
5. Entrega de calificaciones definitivas por parcial, de regulación y extraordinarios.
6. Asesorías virtuales.
7. Tutorías virtuales.
8. Evaluación Docente.
9. Planeación Semestral 2020/2021.
10. Cursos de apoyo al estudiante (cursos de regularización).
11. Curso inter-semestral para la práctica Clínica Integral.
12. Educación DUAL.

Procesos del Departamento de Servicios Escolares

1. Preinscripción.
2. Inscripción.
3. Reinscripción.
4. Cambio de grupo.
5. Alta de estudiantes ante el IMSS.
6. Baja de Estudiantes ante el IMSS.
7. Becas.
8. Carpeta de calificaciones.
9. Emisión de boletas de calificaciones.
10. Emisión de constancias de estudio.
11. Emisión de Historial Académico.
12. Emisión de certificado de estudios, parcial o total.

Tutorías

Con la finalidad de apoyar al estudiante para que mejore su nivel de aprovechamiento académico, el 100% de los profesores de tiempo completo brindaron servicios de tutoría y asesoría al 75% de la matrícula total.

Orientación psicopedagógica

32 estudiantes recibieron orientación psicopedagógica a través de sesiones individuales, de los cuales 17 continúan subsecuentes.



Servicios bibliotecarios

Durante el primer bimestre del año, se registró un total de 818 préstamos de acervo bibliográfico y posterior a la contingencia sanitaria a manera de coadyuvar en el proceso de enseñanza, se elaboró y socializó a través de grupos de whatsapp entre la comunidad estudiantil, un documento con recursos de consulta en línea, así como listados de plataformas disponibles con atención telefónica y/o correo electrónico.

Además, la universidad cuenta con la plataforma de aprendizaje Gale Interactive Human Anatomy, que permite a los estudiantes examinar disecciones virtuales en 3D y sumergirse en la investigación interactiva. Esta herramienta es de gran utilidad en sus clases, pues ayuda con tareas e investigaciones académicas.

TIC's

Adopción de plataforma Microsoft Teams. *Para posibilitar y garantizar la impartición de clases en línea derivada de la pandemia, se adoptó sin costo alguno la plataforma Microsoft Teams, aprovechando el licenciamiento Office 365 A1 Plus con el que cuenta nuestra universidad, así se habilitaron y operan 1,864 cuentas institucionales, siendo 110 cuentas para profesores y 1,754 cuentas para estudiantes. Asimismo, se les brindó asesoría permanente para el uso de dicha plataforma. Actualmente se mantiene esta estrategia para los 1,616 universitarios. De manera paralela, como acción inmediata a través de las direcciones de licenciatura se habilitaron grupos de whatsapp entre directores, personal académico y estudiantes con el propósito de mantener la comunicación y seguimiento al proceso educativo a distancia.*

Capacitación a estudiantes Industria 4.0. *En este año, por primera vez, se impulsó la participación de 150 estudiantes de la salud en procesos de certificación en áreas de*

administración, innovación, servicios de investigación en la nube y producción, alineados a la industria 4.0, para el desarrollo de competencias y habilidades.

Servicio Internet en el Plantel Ocoyoacac. Se logró fortalecer los servicios de internet mediante el incremento en el enlace de internet dedicado de 50 a 200 megabits por segundo, lo que permite dotar de recursos a la comunidad universitaria para el aprovechamiento del uso de las TIC'S en el proceso educativo.

Servicio Internet en el Plantel Amanalco. En este año se logró la interconexión remota entre nuestras instalaciones académicas -Ocoyoacac, Amanalco- a través de una red privada virtual (VPN).

Creación y administración de herramientas de medición y estadística. Con el propósito de evaluar las actividades académicas en la modalidad en línea, se llevó a cabo la creación y administración de distintos formularios, como herramienta para medir el cumplimiento de la programación de actividades curriculares y evaluaciones de los docentes de las 3 licenciaturas; también se creó el formulario para la evaluación respecto a la apreciación de los estudiantes de la educación a distancia impartida por los docentes y un formulario que sirvió como reporte de la situación de los pasantes que cursaron el servicio social en instituciones del sector salud y su evolución durante el periodo de contingencia.

Actualización del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria denominado KOHA. Con el propósito de brindar atención a los estudiantes con ayuda de las TIC's para el servicio de préstamo y consulta de acervo bibliográfico, se llevó a cabo la actualización de 2,059 títulos y 2,492 volúmenes (este último se encuentra en proceso de integración con un avance del 54%).

Becas y apoyos

251 estudiantes que representan el 15.7% de la matrícula total, así como 3 egresados se vieron beneficiados con algún tipo de beca en el ciclo escolar 2020-2021.

- **Jóvenes Construyendo el Futuro 2020**
58 estudiantes (\$4,310 pesos por 12 meses)
- **Jóvenes Escribiendo el Futuro Complementaria**
18 estudiantes (\$4,800 pesos bimestrales, durante los diez meses que dura el ciclo escolar)
- **Manutención I**
4 estudiantes (\$1,800 pesos por 5 bimestres)
- **Manutención Federal II 2020**
171 estudiantes (\$3,600 pesos septiembre-diciembre 2020)
- **Beca de inicio a la titulación**
3 egresados (pago único de \$4,000 pesos)

Asimismo, la universidad otorgó a 864 estudiantes descuentos de entre 40% y 90% aplicable en el pago de sus reinscripciones, por contar con promedio de aprovechamiento mínimo de 8.6, lo que representó un monto de \$1,667,993.00 (un millón seiscientos sesenta y siete mil novecientos noventa y tres 00/100 m.n.) en subsidio de apoyo. Además, se otorgó a 41 estudiantes con padres, hermanos e hijos inscritos, descuentos del 40% aplicable en su pago de reinscripción que representó un monto de \$48,945.00 (cuarenta y ocho mil novecientos cuarenta y cinco 00/100 m.n.) en subsidio de apoyo.

Servicios Extracurriculares

Fomento a la cultura emprendedora

Con el objetivo de promover la cultura emprendedora en nuestros pasantes de servicio social (87 de la Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria, 48 de la Licenciatura en Gerontología y 105 en la Licenciatura en Quiropráctica) la UNEVT buscó espacios de orientación en emprendimiento, cuyo propósito fue identificar las herramientas que se requieren para materializar ideas de negocio, logrando así que estos alumnos participaran en 3 eventos virtuales: webinar "Estrategias Operativas en Tiempos de Crisis COVID-19", foro Conexión Emprendedora y taller "Conexiones de Negocios", todos ellos coordinados por el Instituto Mexiquense del Emprendedor.

Adicionalmente, un estudiante que cursó el octavo semestre y una docente (PA) de la Licenciatura en Gerontología trabajaron con el proyecto de negocio denominado - Jabones naturales terapéuticos "Amolli huehue"-.

Inglés

Por segundo año consecutivo, en un esfuerzo institucional el total de la matrícula escolar de ambos planteles, acceden a cátedras de inglés de manera gratuita, a pesar de que, únicamente los estudiantes de 5° y 6° semestre tienen esta asignatura en su malla curricular. Así, en el ciclo escolar 2020-2021 con 24 grupos (20 Plantel Ocoyoacac y 4 Plantel Amanalco) se atendieron a 1,298 estudiantes en 5 niveles.

Además, se abrieron 5 cursos de preparación para la acreditación de este idioma en modalidad a distancia, toda vez que es un requisito de titulación, aplicando examen a 137 egresados (nivel intermedio) de éstos, lograron acreditar el 55% que corresponden a 76 egresados de las 5 últimas generaciones.

Actividades culturales

Con la participación de 27 estudiantes, se realizaron 11 actividades artístico culturales virtuales, destacando recitales de música, cuadros de bailes folclórico, interpretaciones de canciones tradicionales mexicanas, la elaboración y difusión de video clip's, webinar y elaboración de galerías fotográficas.

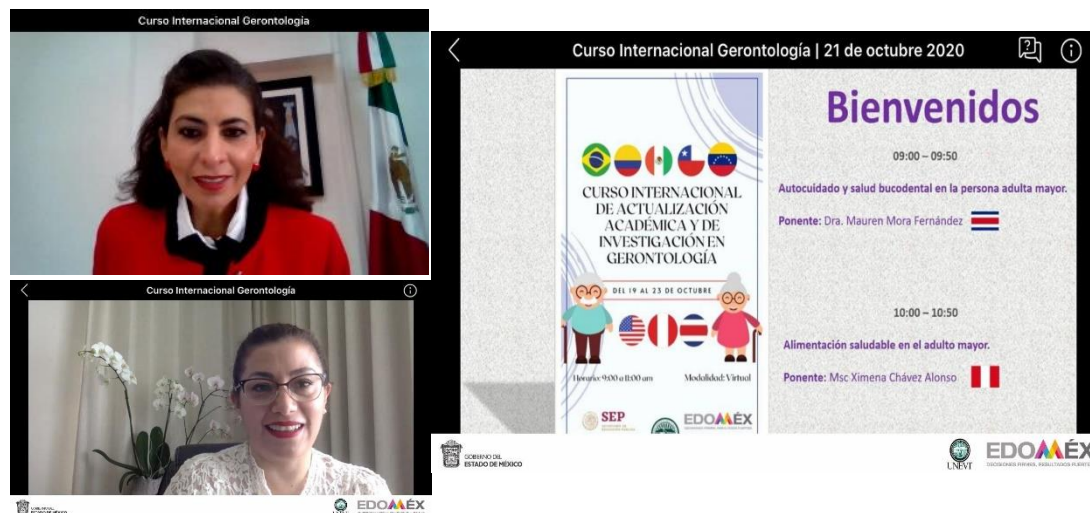
Dichas actividades tuvieron un alcance 9, 827 personas y más de 17.700 reproducciones.



Eventos nacionales e internacionales

La formación integral de los estudiantes se enriqueció con la realización de 3 eventos internacionales organizados por la UNEVT con el propósito de acentuar los conocimientos adquiridos más allá de las clases virtuales:

- a) **“Curso Internacional de Actualización Académica y de Investigación en Gerontología”**, destacando la participación de la maestra Maribel Góngora Espinosa, Subsecretaria de Educación Superior y Normal, quien dirigió el mensaje inaugural. Dicho evento contó con la participación de **10 ponentes internacionales** procedentes de Chile, Venezuela, Colombia, Costa Rica, Perú, Brasil y Estados Unidos, registrando la participación de **381 estudiantes** de la Licenciatura en Gerontología;



- b) *Commemoración del IX aniversario del “Día Internacional de la Acupuntura”, evento que contó con la participación de ponentes procedentes de Indonesia, Uzbekistán, China, España, Zambia, Panamá y Portugal, registrando la asistencia de 561 estudiantes de la Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria;*



Programa

26

08:30 - 09:30. Webinar
Aplicación de las técnicas 'Tortuga verde busca la cuerda y Dragón verde mueve la cola' en liberación de síndrome de la compresión de los nervios periféricos'
 Ponente: Dra. Mia Hung Lee Lo, (China)
 Dr. Song Qinly

11:00 - 12:00. Biblioteca Humana
Acupuntura (Pulse diagnosis)
 Ponente: Dra. Wafa Widiganto (Indonesia)

12:30 - 12:45. Biblioteca Humana
Experiencia con acupuntura en el Hospital Centro de Rehabilitación para la discapacidad.
 Ponente: Munkun Tshewewa (Estados Unidos)

12:45 - 13:00. Biblioteca Humana
Atención rehabilitatoria en el Hospital general de Manoa.
 Ponente: Nickson Bungale (Zambia)

13:00 - 14:00. Webinar
Electroneuroacupuntura.
 Ponente: Mtro. Juan G. Millano Vique (España)

14:00 - 14:45. Webinar
Bioesoterapia y aplicación en Deportista.
 Ponente: Dto. João Francisco Martins (Portugal)

09:30 - 10:00. Evento Inaugural
10:00 - 11:00. Webinar I
Conneuroacupuntura para síndromes en el desarrollo psicomotor en niños fundido a la rehabilitación.
 Ponente: Dra. María Victoria Velázquez Ortiz
 Dr. Juan María (España)

11:00 - 12:00. Biblioteca Humana
Paciente con COVID-19 tratado con terapia neural.
 Ponente: E. N. L. Edgar César Nava Castro

12:00-12:30. Casos de éxito UNED.
 L.A.N.R. María Vidiana Velázquez Ortiz
 L.A.N.R. Abel Ceballos Pantoja Cayavita
 L.A.N.R. Diana Carolina Quiroga Emparot
 L.A.N.R. Erika Andrea Tappi McCrigh
 L.A.N.R. Adalberto Ramirez Páez
 P.L.A.N.R. Jorge Enrique Lima Adas
 Mtro. Daniel García Lara

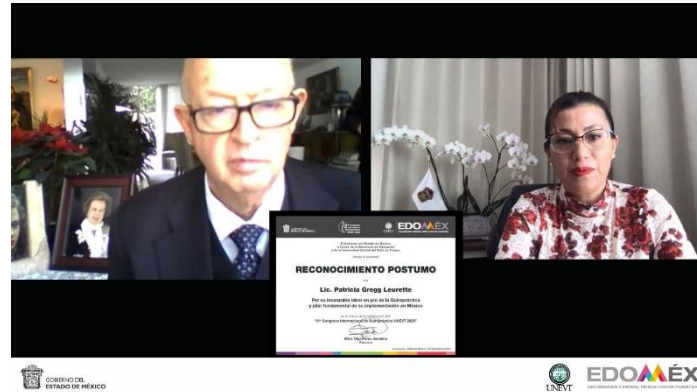
13:00 - 14:00. Webinar I
Conneuroacupuntura para síndromes en el desarrollo psicomotor en niños fundido a la rehabilitación.
 Ponente: Dra. María Victoria Velázquez Ortiz
 Dr. Juan María (España)

14:00 - 14:45. Webinar
Bioesoterapia y aplicación en Deportista.
 Ponente: Dto. João Francisco Martins (Portugal)

26 octubre

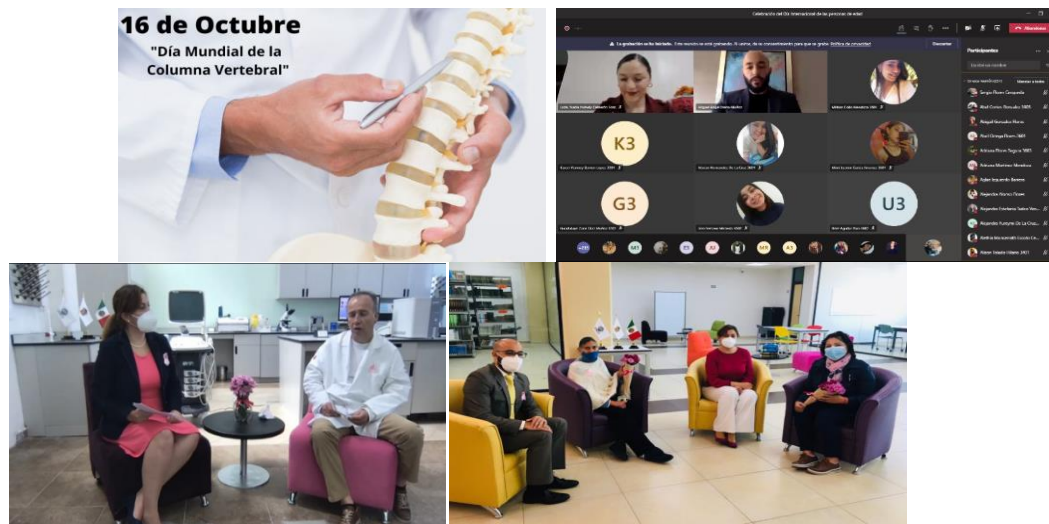
Universidad Estatal del Valle de Toluca
 Acacubuto del Alto Loma No. 183, Col. Pedregal de Guatitlan Hidalgo, C.P. 52756, Dapicualco, México

- c) *2º Congreso Internacional en Quiropráctica UNEVT 2020, participación de 14 ponentes internacionales y nacionales, procedentes de España, Brasil, Estados Unidos de Norte América y México, beneficiando a un total de 489 asistentes (15 docentes, 100 pasantes, 389 estudiantes).*



Por otro lado, se realizaron de manera interna 4 eventos virtuales conmemorativos:

1. **Día Mundial de la Columna**, a cargo de la Licenciatura en Quiropráctica, evento que contó con la participación de **318 estudiantes de esta licenciatura** (178 hombres y 140 mujeres).
2. **Día Internacional de las Personas de Edad**, a cargo de la Licenciatura en Gerontología, con la participación de **240 estudiantes de esta licenciatura** (50 hombres y 190 mujeres).
3. **Día del Gerontólogo**, a cargo de la Licenciatura en Gerontología, evento que contó con la participación de **270 estudiantes de esta licenciatura** (70 hombres y 200 mujeres).
4. **Semana de sensibilización sobre el cáncer de mama**, a cargo de la CIU, se realizaron una serie de pláticas/entrevistas sobre la prevención y atención de esta enfermedad, dicha actividad contó con una concurrencia de **1,016 estudiantes** (342 hombres y 643 mujeres) y **31 docentes** (3 hombres y 28 mujeres).



Fomento a la igualdad de género

Con el objeto de generar una cultura de prevención de la violencia de género, a través del proyecto de igualdad “Fortalecimiento del Plan de Capacitación y Sensibilización en materia de Igualdad de Género dentro de la Universidad Estatal del Valle de Toluca”, en el marco del Programa Fortalecimiento a la Calidad Educativa PROFEXCE ejercicio 2020, se llevó a cabo la capacitación virtual “Violencia en contra de Mujeres y Niñas” en la que participaron 55 estudiantes (40 mujeres y 15 hombres).

Asimismo, resultado de dicha capacitación la universidad tuvo a bien definir 3 acciones:

- 1. Elaboración y socialización del “Protocolo para Prevenir, Detectar, Atender, Investigar y Sancionar la Violencia de Género en la Universidad Estatal del Valle de Toluca”; su aplicación promoverá el derecho a una vida libre de violencia y una cultura de respeto a los derechos humanos.*
- 2. Se instalará un Comité de Actuación Contra la Violencia de Género, con el propósito de dar atención y seguimiento a quejas relacionadas con los diferentes tipos de violencia de género, acoso, hostigamiento y discriminación sexual que se presenten en la institución educativa.*
- 3. Se realizarán diagnósticos trimestrales a la comunidad universitaria (violentómetro, encuesta situacional en materia de violencia de género) con el objeto de detectar conductas excluyentes y violentas, así como comentarios y/o diferencias en el trato cotidiano; todo ello con la finalidad de diseñar e implementar estrategias que permitan modificar de manera positiva dichas prácticas entre quienes convivimos al interior de nuestra institución.*



VERTIENTE 3

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN



Plantilla académica

Al inicio del ciclo escolar 2020-2 la planta académica se conformó de 112 profesores, de los cuales 12 fueron profesores de tiempo completo (10 Ocoyoacac y 2 Amanalco) y 100 son profesores de asignatura (82 Ocoyoacac y 18 Amanalco) que atienden a 1,616 estudiantes.

Formación y actualización

Ante el cambio inmediato de las condiciones por la contingencia sanitaria en el proceso de enseñanza aprendizaje que realizaba la UNEVT y ante la necesidad de implementar mecanismos que permitieran dar continuidad en la modalidad en línea, se capacitó al total de la plantilla docente en los siguientes temas:

- a) **Uso de herramientas tecnológicas.** Manejo de plataformas electrónicas (Schoology, Microsoft Teams y otras herramientas tecnológicas zoom y google forms), "Herramienta Microsoft Teams para clases remotas", Buenas prácticas de tecnologías digitales aplicadas a la educación, curso "Lección multimedia para el aprendizaje".
- b) **Atención al cuidado de la salud.** "Recomendaciones para un retorno saludable al trabajo ante COVID-19", Enfermedad por Coronavirus (COVID-19), Todo sobre la prevención del COVID-19, "Plan de acción para el hogar ante COVID-19".
- c) **Fortalecimiento de habilidades docentes.** 6 profesores de tiempo completo (3 hombres y 3 mujeres) dos de cada licenciatura, obtuvieron la certificación de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia ECO336 Tutoría de cursos y diplomados en línea, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) quienes hoy se desempeñan como el primer grupo semilla de la ECE453-20 Universidad Estatal del Valle de Toluca, para cumplir el proceso de transferencia de conocimientos.

- d) Fortalecimiento de áreas de conocimiento.** 10 docentes adscritos a la Licenciatura en Gerontología tomaron el curso “COVID-19 y Residencias de Personas Mayores”, 5 docentes más atendieron el curso “Cuidado de Personas Adultas Mayores ante el COVID-19” impartido por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); asimismo, 4 docentes de tiempo completo se encuentran cursando la Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud, 4 docentes tomaron el curso de “Nutrición Gerontológica”, “Atención centrada en la persona con demencia”, “Curso teórico-práctico: Electro Estimulación Deportiva en el Ciclismo”, “Bases de la Terapia Manual y Tiempos de Reparación Tisular”.
- e) Sensibilización y Erradicación de la Violencia de Género.** A través del proyecto “Fortalecimiento del Plan de Capacitación y Sensibilización en Materia de Igualdad de Género” apoyado con recursos del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020, 88 docentes de las 3 Licenciaturas, participaron en 2 cursos en línea: “Violencia en Contra de Mujeres y Niñas” y “Herramientas para la Detección, Prevención y Atención de la Violencia de Género” con una duración de 20 horas en 10 sesiones, a través de la plataforma Microsoft Teams.

Investigación

En este año, a pesar de las cargas académicas y de la migración a la modalidad de enseñanza en línea, continuamos redoblando esfuerzos para promover la investigación y con 12 PTC (5 Acupuntura Humana Rehabilitatoria, 4 Quiropráctica y 3 gerontología) se produjeron 11 investigaciones:

Acupuntura Humana Rehabilitatoria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Evaluación del efecto analgésico mediante electro estimulación en puntos de acupuntura con aplicación de anestesia convencional equilibrada vs anestesia convencional en la cirugía menor por exodoncia y postoperatorio". 2. "Parálisis facial bilateral con probable colestasis en paciente pediátrico resuelto con acupuntura, reporte de un caso". 3. "Distrofia muscular tibial tratada con acupuntura y rehabilitación: reporte de un caso". 4. "Efectividad de la electroacupuntura en paciente con hipertensión arterial sistémica: a propósito de un caso". 5. "Código de Ética para Estudiantes y Pasantes de la Universidad Estatal del Valle de Toluca".
Quiropráctica	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Métodos quiroprácticos manuales como fuente de mejora en la calidad de vida de pacientes adultos de entre 45 y 50 años, con lumbalgia crónica". 2. "Protocolo de Seguridad e Higiene en el Servicio de Quiropráctica de la Clínica Integral Universitaria (CIU) en la nueva normalidad ante Covid-19". 3. "Sensibilización central en pacientes con dolor muscoesquelético". 4. "Enfermedades no transmisibles hacia una cultura de la voluntad anticipada"
Gerontología	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Competencias Profesionales en la Intervención Gerontológica". 2. "Modelo Biopsicosocial de atención Gerontológica en el Estado de México". 3. "El aprendizaje significativo en el adulto mayor: un proceso racional y emocional de intervención gerontológica".

Cabe señalar que 4 de los proyectos de investigación descritos anteriormente fueron publicados en revistas indexadas.

1. Revista Virtual Internacional de Acupuntura

Artículo: "Parálisis facial bilateral con probable colestasis en paciente pediátrico resuelto con acupuntura, reporte de un caso".

<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-acupuntura-279-articulo-paralisis-facial-bilateral-con-probable-S1887836920300181>

2. Revista Virtual Internacional de Acupuntura

"Distrofia muscular tibial tratada con acupuntura y rehabilitación: reporte de un caso".

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S188783692030079X>

3. Revista: GERONTE "Estudios Sobre Procesos de la Vejez"

Artículo: "Diagnóstico Situacional Comunitario: Población Adulta Mayor Cabecera Municipal Amanalco de Becerra".

http://www.unevt.edu.mx/sites/unevt.edomex.gob.mx/files/files/Estudiantes/Invest_Public/Diagn%C3%B3stico%20Situacional%20Comunitario.pdf

4. Revista: GERONTE "Estudios Sobre Procesos de la Vejez"

Artículo: "Modelo de Intervención en Salud Integral a Personas Adultas Mayores"

http://www.unevt.edu.mx/sites/unevt.edomex.gob.mx/files/files/Estudiantes/Invest_Public/Modelo%20de%20Intervencion.pdf



Revista Internacional de Acupuntura

Buscar artículos

Suscríbete a la Revista

Comité editorial

Publica en esta revista

Inicio > Revista Internacional de Acupuntura > Parálisis facial bilateral con probable colestasis en paciente pediátrico resu...

Número actual Artículos in press Números anteriores Lo más leído

← Artículo anterior | Artículo siguiente →

Información de la revista

Vol. 14, Núm. 1.
páginas 17-21 (Enero - Marzo 2020)

Compartir Imprimir Descargar PDF

Apartados CASO CLÍNICO

Resumen

Palabras clave

Abstract

Keywords

DOI: 10.1016/j.acu.2020.03.001

Este artículo ha recibido

24

Visitas

(Actualización diaria de datos)



Investigaciones

Modelo de Intervención en Salud Integral a Personas Adultas Mayores

Revista Indexada: GERONTE "Estudios sobre procesos de la vejez"
 Autoras: Mtra. Ma. del Carmen García Reyes, Lcda. Esperanza de Jesús Rojas, Lcda. Luisa Stefania Zamora Fonseca
 Año de publicación: 2020
 Licenciatura: Gerontología

Descarga

Diagnóstico Situacional Comunitario: Población Adulta Mayor Cabecera Municipal Amanalco de Becerra

Revista Indexada: GERONTE "Estudios sobre procesos de la vejez"
 Autoras: Mtra. Yaghieli Marién Sañabla Valdez, Mtra. Brenda Denisse Montes Riza y L.G. María Guadalupe Reyes Ontivero
 Año de publicación: 2020
 Licenciatura: Gerontología

Descarga

Comité de investigación

Otro avance de gran relevancia durante este periodo en temas de investigación fue la integración del **Comité de Ética en Investigación (CEI-UNEVT)** como un órgano colegiado, autónomo, institucional, multidisciplinario, plural y de carácter consultivo, cuya finalidad principal es guiar las investigaciones que se produzcan en la UNEVT, protegiendo los derechos, dignidad y bienestar de los sujetos que participen en investigaciones en salud, a través de la evaluación, dictaminación y seguimiento a las investigaciones; asimismo se elaboró el **Reglamento del Comité de Ética en Investigación de la Universidad Estatal del Valle de Toluca**, ordenamiento que regulará las funciones, facultades y obligaciones de los integrantes del Comité de Ética en Investigación de esta casa de estudios, encaminadas a proteger los derechos, dignidad y bienestar de los sujetos que participen en investigaciones de salud, coadyuvar en el proceso de publicación de las investigaciones ya finalizadas, en revistas indexadas nacionales e internacionales.

En este sentido, a fin de cumplir con uno de los requisitos respecto a la capacitación de los integrantes del CEI-UNEVT para obtener el registro ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOÉTICA) estatal, 5 docentes (4 PTC y 1 PA) y 1 egresado de la Licenciatura en Gerontología de la generación 2014-2019 cursan el diplomando en línea "La Bioética en el Arte del Cuidado de la Salud", impartido por UAEMéx, representando una inversión institucional de \$12,000.00 (doce mil pesos 00/100 m.n.).

De igual forma, fueron capacitados 5 docentes más (2 PTC y 3 PA) y 1 Coordinadora de la CIU en temas relacionados a la bioética (de manera gratuita) impartidos por la Comisión Nacional de Bioética y a un curso en línea impartido por la Universidad de Oxford, ello con miras a integrar el **Comité de Bioética Universitario** que fomentará la educación interdisciplinaria y multisectorial, creando un espacio de reflexión, deliberación y educación, donde se analicen de manera sistemática los conflictos de valores y principios bioéticos que pudieran surgir durante el proceso de enseñanza y atención médica.



VERTIENTE 4

VINCULACIÓN PERMANENTE



Convenios

Con el propósito de mejorar las oportunidades para la incorporación de más estudiantes en la modalidad de educación dual, la UNEVT fortaleció lazos de colaboración institucional con el sector público y privado. Por lo que, durante este año, se firmaron 11 nuevos convenios: 10 convenios que beneficiaron a 75 estudiantes en la modalidad dual y 1 convenio más con el Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) como medio para promover la oferta educativa.

Asimismo, en el marco de un trabajo colaborativo entre las IES del Estado de México (UMB, UTVT, UIEM, UTFV, UPCH, UTSEM, UNEVE) se analizaron los convenios académicos en materia de servicio social y/o ciclos clínicos con los distintos Institutos de Salud (federales y estatales) con el propósito de integrar convenios específicos por parte de las Instituciones de Educación Superior en donde se refleje la colaboración activa entre Institutos de Salud e Instituciones. Resultado de ello, en un primer ejercicio se elaboró un proyecto que unifica criterios y garantiza la certeza jurídica en el cumplimiento de las actividades, mismo que se encuentra en proceso de validación.

Vínculo con el extranjero

A pesar de las limitaciones para la internacionalización debido a la contingencia sanitaria, la universidad mantiene contactos con la Universidad Central en Chile, Universidad de Alas Peruanas, Universidad de Sao Pablo Brasil, Real Centro Universitario María Cristina de España, a fin de fortalecer la calidad educativa. Resultado de ello, se realizaron 3 eventos internacionales:

- a) Curso de actualización académica con la participación de ponentes de Chile, Venezuela, Colombia, Costa Rica, Perú, Brasil y Estados Unidos;*
- b) Segundo Congreso de Quiropráctica, en el que participaron ponentes de España, Brasil y Estados Unidos de Norte América;*

- c) *En conmemoración del IX aniversario del “Día Internacional de la Acupuntura” en el que participaron ponentes de Indonesia, Uzbekistán, China, España, Zambia, Panamá y Portugal.*

Clínica Integral Universitaria

Durante el primer trimestre de este año y previo al cierre de la Clínica Integral Universitaria (CIU) ante la declaración oficial de la contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19) se registró un total de 8,672 consultas y 2 jornadas de salud en los municipios de Ocoyoacac y San Mateo Atenco, como parte de los servicios que oferta la CIU a la comunidad en general.

A partir del cierre, las actividades continuaron con la realización de 124 capacitaciones en línea dirigidas a pasantes de servicio social, estudiantes y comunidad las cuales se impartieron mediante conferencias, cursos, pláticas y ponencias en temas de COVID-19, Análisis Clínicos, Recolección de Residuos Biológicos Peligrosos, Presentación de Casos Clínicos, entre otros.

*Es importante destacar que la Universidad Estatal del Valle de Toluca a través de la Clínica Integral Universitaria fue la única institución de control estatal que diseñó un curso acorde a la problemática de salud que se estaba viviendo; así en el mes de abril impartió el curso “**Conocimientos sobre Medidas de Prevención, Desinfección y Atención en Instituciones de Salud ante la Pandemia COVID-19**” el cual se integró de cinco módulos, siendo el objetivo primordial brindar elementos teóricos enfocados a la prevención de contagio de dicha enfermedad, capacitando en línea a 226 prestadores de servicio social.*



VERTIENTE 5

GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA



Eventos protocolarios.

Inauguración del edificio de rectoría y entrega de rehabilitación de instalaciones. En 2019, se concluyó la rehabilitación del 100% de las instalaciones académicas y de la Clínica Integral Universitaria del plantel Ocoyoacac, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, cuya inversión ascendió a \$16,716,373.67 (dieciséis millones setecientos dieciséis mil trescientos setenta y tres pesos 67/100 m.n.); así en febrero de 2020, el Gobernador Alfredo Del Mazo Maza acudió a inaugurar las instalaciones de rectoría y a entregar la rehabilitación de todo el plantel.



Recursos FAM

En el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples 2020, este año se lograron recursos para un nuevo proyecto: Construcción Edificio “E” de Docencia (Laboratorios) UNEVT Plantel Ocoyoacac (primera etapa) representando una inversión de \$19,048,822.00 (diecinueve millones cuarenta y ocho mil ochocientos veintidós pesos 00/100 m.n.) al 31 de diciembre cuenta con 50% de avance físico y 61% financiero.



Recursos PROFEXCE

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, la UNEVT logró un monto total de \$282,195.00 (doscientos ochenta y dos mil ciento noventa y cinco pesos 00/100 m.n.) los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

- a) **Proyecto académico, “Impulso a la Competitividad Académica”** por un monto de \$91,197.00 (noventa y un mil ciento noventa y siete pesos 00/100 m.n.) mismo que fue destinado a la realización del estudio de factibilidad del programa educativo de nivel posgrado denominado “Maestría en Emprendimiento de Entidades en Salud”, cumpliendo así, con uno de los requerimientos que solicita la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de México (COEPES) para gestionar el dictamen de no inconveniencia para la apertura del nuevo programa educativo.
- b) **Proyecto de igualdad, “Fortalecimiento del Plan de Capacitación y Sensibilización en materia de Igualdad de Género dentro de la Universidad Estatal del Valle de Toluca”** por un monto de \$190,998.00 (ciento noventa mil novecientos noventa y ocho pesos 00/100 m.n.) que contempló 2 cursos en línea, de cuatro módulos cada uno: el primero, denominado “Violencia en contra de Niñas y Mujeres” con una duración de 20 horas en 10 sesiones, abordando los temas: entendiendo el género, conceptualización de la violencia hacia mujeres y niñas, compromisos e instituciones para la atención de la violencia de género y construyendo igualdad de género, cambiando falsos estereotipos y roles de género. Además, se impartió un segundo curso denominado “Herramientas para Detección, Prevención y Atención de la Violencia de Género” con una duración de 20 horas en 10 sesiones, abordando los temas: violencia de género: un problema de derechos humanos, factores de riesgo y ciclo de la violencia de género, construcción de conciencia de género y cultura de igualdad de derechos y más herramientas para prevenir y atender la violencia de género.

Inversión en infraestructura

Con el objetivo de contribuir a la renovación de las instalaciones de la UNEVT en este apartado se presenta la inversión en infraestructura durante el 2020, misma que ascendió a un monto de \$2,760,503.22 (dos millones setecientos sesenta mil quinientos tres pesos 22/100 m.n.).

Plantel Ocoyoacac

Quiosco de caseta de vigilancia; adaptación de área de colocación de basura; rehabilitación y mantenimiento de loza para edificio de vinculación; adaptación en la zona de estacionamiento entre los edificios de vinculación y biblioteca; rehabilitación y mantenimiento del camino interno que une el acceso principal y la CIU; Adaptación de malla ciclónica; Servicio de jardinería, y servicio de nivelación y trazo con equipo topográfico y tezontle.





Plantel Amanalco

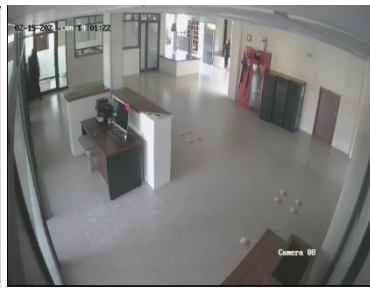
Adaptación de camino vehicular y peatonal, y servicio de jardinería.

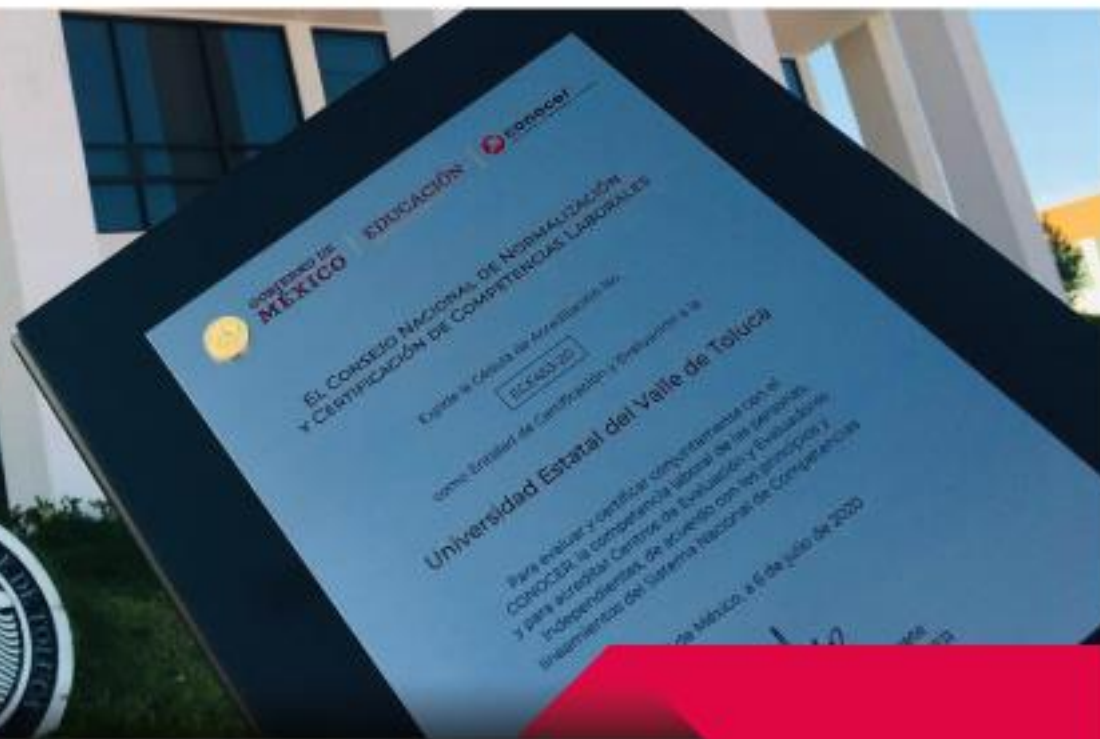


Inversión en equipo informático y mobiliario

Con un monto de inversión provenientes de recursos federales que ascendió a \$838,690.44 (ochocientos treinta y ocho mil seiscientos noventa pesos 44/100 m.n.) se realizaron las siguientes adquisiciones:

- a) *Infraestructura tecnológica con la adquisición de un equipo de seguridad informática Fortigate 501E a través del cual se distribuye y administra el servicio de red y comunicaciones, optimizando la seguridad de los servidores y sistemas informáticos, el tráfico de internet, previniendo ataques y bloqueando aplicaciones que pudieran comprometer la infraestructura.*
- b) *6 Equipos de cómputo, equipadas con Windows 10 y Office 365, para uso administrativo.*
- c) *Equipo de video vigilancia, que consta de 32 cámaras, de las cuales 16 fueron instaladas en el edificio de Rectoría del plantel Ocoyoacac y 16 cámaras en el plantel Amanalco.*





VERTIENTE 6

ADMINISTRACIÓN



Estructura organizacional

Al cierre de 2020, el personal de la UNEVT quedó integrado por 179 colaboradores, de los cuales, 10 forman parte de los profesores de tiempo completo, 102 son profesores de asignatura, 13 corresponden a mandos medios y superiores, 50 operativos y administrativos y 4 coordinaciones de servicios clínicos.

Desarrollo de personal

Atendiendo a las recomendaciones de salud por la contingencia sanitaria, durante este periodo se buscaron los mecanismos para que el personal administrativo se capacitara en los temas siguientes:

- a) **Atención y cuidado de la salud.** Cursos sobre recomendaciones para un retorno saludable al trabajo ante el COVID-19, Enfermedad por coronavirus 2019, Plan de Acción para el hogar ante COVID-19, Todo sobre la prevención del COVID-19, Primer responsable de primeros auxilios.*
- b) **Líneas de acción de la universidad.** Se capacitó en temas de rendición de cuentas, Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, Clasificación de la Información y Prueba de Daño.*
- c) **Fortalecimiento a la cultura organizacional.** Se atendieron cursos sobre Herramientas para la prevención y atención de la violencia de género, Violencia en contra de Mujeres y Niñas, Derecho a la Igualdad y Trato Digno, Protección y Defensa de los Derechos Humanos del Personal Docente y Administrativo, Prevención de la Corrupción, Resolución de Conflictos.*
- d) **Fortalecimiento de procesos administrativos.** Capacitaciones en temas de Sistema Automatizado para la Entrega y Recepción de las Unidades Administrativas (SISER-WEB), Archivo, Innovación en la administración pública en el contexto de la pandemia de Covid-19. Una reflexión a la mitad del camino y Evaluación de políticas y programas públicas.*

Administración

Actualización del Programa Institucional de Desarrollo

Con la finalidad de contar con un instrumento rector con criterios educativos nacionales e internacionales que expresen las prioridades, objetivos, estrategias y líneas generales de acción, se actualizó el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2022 de esta universidad, en el marco de la planeación estatal (Plan Maestro y Programa Institucional de la Secretaría de Educación del Estado de México 2017-20213) y del Programa Sectorial la Secretaría de Educación Pública.

Acreditación como “Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias”

Este año, la UNEVT logró acreditarse como “Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias” (ECE) por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER) dicha acreditación permitirá capacitar, evaluar y certificar a nuestros estudiantes, docentes y público en general con base en estándares inscritos en el registro nacional de competencia, así como para acreditar, previa autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores independientes.

Certificaciones

A finales de año, se atendieron 2 auditorias (interna y externa) para la recertificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación”, a través de la Empresa Factual Services S.C., obteniendo resultados satisfactorios, al dar cumplimiento con todos los requisitos de dicha norma, resultado de ello, se elevó el nivel de certificado, de bronce a Plata.

Asimismo, se mantiene la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2015, con vigencia al 2022.

Normatividad educativa

En este año se efectuaron modificaciones a la normatividad educativa en materia de organización administrativa, se publicó el Acuerdo por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones al Reglamento Interior de la Universidad Estatal del Valle de Toluca, permitiendo así, establecer competencias y líneas de autoridad. Para la comunidad estudiantil se realizó la actualización del Reglamento Interno de Biblioteca de la Universidad Estatal del Valle de Toluca, ordenamiento que establece los procedimientos para mejorar su funcionamiento derivado del proceso de implementación del software libre para automatización de bibliotecas, así como de la oferta de nuevos servicios. Además, con el propósito de promover el derecho a una vida libre de violencia y una cultura de respeto a los derechos humanos, se creó el “Protocolo para Prevenir, Detectar, Atender, Investigar y Sancionar la Violencia de Género en la Universidad Estatal del Valle de Toluca”, en él se contemplan temas que allanan actos de discriminación para privilegiar la igualdad de trato entre las mujeres y hombres, además norma la integración del Comité de Actuación contra la Violencia de Género de esta casa de estudios, así como los procesos que éste deberá seguir ante las denuncias de violencia que sean presentadas en cualquiera de sus modalidades.



ipomex **Transparencia**
Información Pública del Poder Judicial

Inicio Fr. años 2011-2015 Fr. años 2015-2017 Ingresar la búsqueda

Ejercicios 2018 y posteriores

Artículo 92

- Normatividad aplicable **FRACCIÓN I**
- Estructura orgánica **FRACCIÓN II A**
- Organigrama **FRACCIÓN II B**
- Resultados de cada área **FRACCIÓN III**
- Metas y objetivos de las áreas **FRACCIÓN IV**
- Indicadores de interés público **FRACCIÓN V A**
- Matriz de Indicadores para Resultados relacionados con temas de interés público o trascendencia social **FRACCIÓN V B**
- Indicadores de objetivos y resultados **FRACCIÓN VI A**
- Matriz de Indicaciones de Resultados **FRACCIÓN VI B**
- El directorio de todos los servidores públicos **FRACCIÓN VII**
- Remuneraciones **FRACCIÓN VIII**
- Gastos por concepto de viáticos y gastos de representación

Horas vacación

VERTIENTE 7

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



Recursos financieros

Ejercicio presupuestal

En relación con el ejercicio presupuestal ordinario 2020 autorizado ascendió a \$62,740,222.00 (sesenta y dos millones setecientos cuarenta mil doscientos veintidós pesos 00/100 m.n.) de los cuales el 41% representa financiamiento proveniente del Gobierno del Estado de México, el 30% del Gobierno Federal y un 29% de ingresos propios. Al cierre de 2020, el presupuesto ejercido cerró por un monto de \$54,396,789.08 (cincuenta y cuatro millones trescientos noventa y seis mil setecientos ochenta y nueve pesos 08/100 m.n.) mismo que se distribuyó de la siguiente manera:

	Autorizado	Porcentaje	Recaudado	Diferencia
Recursos propios	\$18,148,796.00	28.92%	\$ 9,679,166.08	-\$ 8,469,629.92
Recurso federal	\$18,977,205.00	30.24%	\$19,103,402.00	\$ 126,197.00
Recurso estatal	\$25,614,221.00	40.82%	\$25,614,221.00	\$ -----
Total	\$62,740,222.00	100%	\$54,396,789.08	-\$ 8,343,432.92

Cabe aclarar que la diferencia que se presenta en el cuadro anterior en el rubro de recursos propios, es a consecuencia de los recursos que dejó de recibir esta casa de estudios, por el cierre de la Clínica Integral Universitaria a partir de abril, a raíz del inicio de la pandemia por el COVID-2019.

Por otro lado, en el ámbito de sus competencias, el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la universidad, en todo momento asistió en la administración de estos recursos con eficiencia, eficacia y honradez con la intención de satisfacer los objetivos a los que se destinaron y asegurar las mejores condiciones disponibles en cuanto a precio, calidad, financiamiento, oportunidad y demás circunstancias pertinentes; motivo por el cual fue participe de dos procedimientos de invitación a tres personas, y setenta y tres procedimientos de adjudicación directa, los

cuales fueron destinados para la adquisición de bienes y la contratación de servicios necesarios para el desarrollo de las funciones de esta casa de estudios.

*Cabe mencionar que con el objeto de aplicar las disposiciones jurídicas en materia de adquisiciones y servicios, y establecer las bases y lineamientos para la correcta operación de los servidores públicos involucrados, atendiendo criterios de eficiencia, responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de sus funciones, fueron actualizados el **Manual de Operaciones del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios** y los **Lineamientos y Políticas Internas de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Estatal del Valle de Toluca** a fin de asegurar las mejores condiciones en cuanto a precio, calidad, financiamiento, oportunidad y demás circunstancias pertinentes, conduciendo su actuación a los principios fundamentales de economía, eficacia, eficiencia, honradez e imparcialidad, así como en la legalidad y transparencia.*

Rendición de cuentas

Para transparentar la aplicación de los recursos y la normatividad, con resultados satisfactorios fueron atendidos 17 procedimientos de fiscalización, los cuales se integran por siete auditorías practicadas por la Auditoría Superior de la Federación, un despacho externo y el Órgano Interno de Control, así como diez inspecciones practicadas por éste.

Asimismo, cabe mencionar que, se llevó a cabo la revisión a la Cuenta Pública 2019 realizada por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM) de la cual no derivaron observaciones o hallazgos por parte del órgano fiscalizador.

Transparencia universitaria

Con fundamento en los artículos 75, 76 y 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, se realizaron 4 actualizaciones trimestrales al portal electrónico de transparencia denominado Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) de la UNEVT en cumplimiento a las obligaciones comunes y específicas de la ley local, recibiendo 7,847 visitas en dicho portal.

Se atendió 1 denuncia interpuesta a través del Sistema de Registro de Denuncias del Portal de Internet Institucional del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM) en apego a lo establecido en la Ley de Transparencia Local.

Se atendieron 11 solicitudes de acceso a la información pública a través del Sistema de Atención Mexiquense (SAIMEX) en relación a asuntos de contratos públicos, presupuesto autorizado, estadísticas en materia de violencia de género, normatividad, ingreso y egreso de estudiantes.

Por otra parte 22 servidoras y servidores públicos de la UNEVT fueron capacitados por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios (INFOEM) en materia de obligaciones comunes y específicas de transparencia, 26 fueron instruidos en materia de archivo y 5 en temas de protección de datos personales, clasificación de la información y prueba de daño.

Finalmente, en términos del artículo 47 de la Ley citada al rubro, se celebraron dos sesiones ordinarias del Comité de Transparencia, destacando la creación del Aviso de Privacidad de la Clínica Integral Universitaria en sus versiones integral y simplificado, con el propósito de informar a pacientes, las finalidades del tratamiento al que serán sometidos sus datos personales al solicitar un servicio de consulta en la Clínica Integral Universitaria.



VERTIENTE 8
**ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN
Y CUIDADO DE LA SALUD POR
LA CONTINGENCIA SANITARIA**



En el marco del “ACUERDO DEL EJECUTIVO DEL ESTADO POR EL QUE SE DETERMINAN ACCIONES PREVENTIVAS CON MOTIVO DE LA EPIDEMIA CAUSADA POR EL VIRUS SARS-COV-2 (COVID-19) PARA EL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO” publicado el 23 de marzo de 2020 en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, la universidad, realizó acciones para salvaguardar la salud de toda la comunidad universitaria, garantizando el cumplimiento de las actividades sustantivas institucionales.

Acuerdo institucional

Ante la imperante necesidad de prevenir, detectar y reducir el contagio y propagación de virus, para garantizar el derecho a la salud, vida y bienestar integral de la comunidad universitaria, en fecha 23 de marzo de 2020, se emitió el ACUERDO POR EL QUE SE DETERMINAN ACCIONES PREVENTIVAS CON MOTIVO DE LA EPIDEMIA CAUSADA POR EL VIRUS SARS-COV-2 (COVID-19) PARA LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE TOLUCA “PLANTEL OCOYOACAC” Y “PLANTEL AMANALCO”, con vigencia al 19 de abril de 2020, determinando acciones como suspensión de toda actividad presencial académica, administrativa y de atención en la Clínica Integral Universitaria en la UNEVT; determinación de áreas esenciales y guardias; instrucciones para desarrollar estrategias y acciones como el trabajo en casa y comunicación electrónica para dar continuidad a las actividades académicas, administrativas y de cumplimiento de informes de rendición de cuentas ante las instancias fiscalizadoras; acciones para dar cumplimiento al programa educativo, mediante la modalidad en línea; continuidad de la promoción de la oferta educativa, mediante medios electrónicos y soporte técnico para manejo de plataformas digitales al personal docente y administrativo.

No obstante, derivado de la ampliación del periodo de la contingencia sanitaria por las autoridades sanitarias federales y estatales, en fecha 17 de abril de 2020, esta universidad emitió el “ACUERDO POR EL QUE SE EXTIENDE EL PERIODO ESTABLECIDO EN EL DIVERSO POR EL QUE SE DETERMINA ACCIONES PREVENTIVAS CON MOTIVO DE LA EPIDEMIA CAUSADA POR EL VIRUS SARS-COV-2 (COVID-19) PARA LA

UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE TOLUCA “PLANTEL OCOYOACAC” Y “PLANTEL AMANALCO”.

Semáforo institucional

Ante el pronunciamiento del Gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza, en mayo de 2020 donde presentó el “Plan de Regreso Seguro” en el que se detallan las medidas que se seguirán en la entidad una vez que comience el reinicio de actividades tras la epidemia de coronavirus, con base en el semáforo de alerta epidemiológica que dio a conocer el gobierno federal y que incluye cuatro colores: rojo, naranja, amarillo y verde, la universidad publicó el Semáforo Epidemiológico de UNEVT, que regula el uso de las instalaciones de acuerdo al riesgo de contagio por el COVID-19, a fin de llevar a cabo un regreso cauto, paulatino y gradual.

Plan estratégico para la reapertura y continuidad de las actividades académicas y administrativas en las instalaciones de la UNEVT

*A partir de la publicación del ACUERDO federal por el que se establece una estrategia para la reapertura de las actividades sociales, educativas y económicas, así como un sistema de semáforo por regiones para evaluar semanalmente el riesgo epidemiológico relacionado con la reapertura de actividades en cada entidad federativa, así como se establecen acciones extraordinarias, la UNEVT anticipando la reapertura de sus actividades de manera gradual y ordenada, elaboró el **Plan estratégico para la reapertura y continuidad de las actividades académicas y administrativas en las instalaciones de la UNEVT**, documento rector que analiza, identifica, controla y da seguimiento a todas aquellas acciones que inciden de manera directa o indirecta en el desarrollo de una nueva normalidad institucional, así como, establece los lineamientos y protocolos para el regreso seguro de la comunidad universitaria.*

Capacitación en apoyo a las IES

En colaboración con Instituciones de Educación Superior que cuentan con carreras de la Salud, se diseñó e implementó una estrategia con miras a capacitar a prestadores de servicio social para que, una vez que inicien actividades académicas de manera presencial, se integren como brigadistas para instalar filtros sanitarios dentro de las IES y Normales, para verificar la adopción de medidas sanitarias y de salud ante el COVID-19, en ese orden de ideas, la UNEVIT orientó y dio seguimiento a las acciones a desarrollar para dicho propósito en las siguientes instituciones educativas:

- *Universidad Politécnica del Valle de Toluca.*
- *Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero.*
- *Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco.*
- *Escuela Normal de Capulhuac.*
- *Escuela Normal de Educación Física.*
- *Escuela Normal de Jilotepec.*
- *Escuela Normal de Tenancingo.*
- *Escuela Normal de Ixtapan de la sal.*

Asimismo, esta casa de estudios estuvo a cargo de la revisión y evaluación del protocolo de reapertura de actividades académicas y administrativas de las IES en referencia.

Inversión para hacer frente a la contingencia sanitaria

Se realizaron 6 adquisiciones de materiales ante la contingencia sanitaria por COVID-19, tales como: compra de 2 tanques de oxígeno; vallas de contención; señalamientos para edificios; materiales, accesorios y suministros médicos, representando un importe de \$776,121.24 (setecientos setenta y seis mil ciento veintiún pesos 24/100 m.n.) asimismo, 2 servicios de sanitización y desinfección para los planteles Ocoyoacac y Amanalco, por un importe de \$80,527.2 (ochenta mil quinientos veintisiete pesos 20/100 m.n.).

Seguimiento del estado de salud de la comunidad universitaria

Con el objetivo de monitorear y dar seguimiento al estado de salud de la comunidad universitaria, a partir del mes de abril se solicita semanalmente (los días miércoles) contestar un formulario, que permite conocer información sobre casos confirmados, casos sospechosos de la comunidad universitaria.

Con corte al 31 de diciembre de 2020 se registraron los siguientes casos:

